МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Отдел образования Администрации Старицкого Муниципального округа Тверской области
МБОУ « Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А.Корнилова».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3F00F9856A756176492E338071CD8AA2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛУКОВНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВИЦЕ-АДМИРАЛА В.А. КОРНИЛОВА"
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

Рассмотрено :Согласовно:	**Утверждаю:**	
Руководитель МО	заместитель директора по УР	Директор Школы:
_____	_____	_____
Протокол №1		приказ №109
От «29» августа 2023	от «29» августа 2023 года года	«30» августа 2023 года
от		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУЧНОЙ ТРУД
3 КЛАСС СКК (I ВАРИАНТ).

Количество часов: 34 часа

с.Луковниково 2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА .....

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составленана основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательнойпрограммы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями),далееФАООПУО(вариант1),утвержденнойприказомМинистерствапросвещенияРоссииот24.11.2022г.№1026(https://clck.ru/33NMkR).

ФАООПУО(вариант1)адресованаобучающимсяслегкойумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)сучетомреализацииихособыхобразовательныхпотребностей,атакжеиндивидуальных особенностейивозможностей.

Учебныйпредмет«Ручнойтруд»относитсякпредметнойобласти «Технологии»иявляетсяобязательнойчастьюучебногоплана.Всоответствии сучебнымпланомрабочаяпрограммапоучебномупредмету «Ручной труд» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34часавгод(1час внеделю).

Федеральнаяадаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммаопределяетцельизадачиучебногопредмета«Ручнойтруд».

Цельобучения– всестороннееразвитиеличностиобучающегосямладшеговозрастасумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовкиего к последующему профильному обучению в старших классах. Изучениепредмета способствует развитию созидательных возможностей личности,творческих способностей, формированию мотивации успеха и достиженийнаосновепредметно-преобразующей деятельности.

Задачиобучения:

−формирование представлений о материальной культуре как продуктетворческойпредметно-преобразующейдеятельностичеловека;

−формирование представлений о гармоничном единстве природного ирукотворного мираи оместе внём человека;

−расширениекультурного кругозора,обогащениезнанийокультурно-исторических традицияхвмире вещей;

−расширениезнанийоматериалахиихсвойствах,технологияхиспользования;

−формирование практических умений и навыков использованияразличныхматериаловвпредметно-преобразующейдеятельности;

−формированиеинтересакразнообразнымвидамтруда;

−развитиепознавательныхпсихическихпроцессов(восприятия,памяти,воображения, мышления,речи);

−развитиеумственнойдеятельности(анализ,синтез,сравнение,классификация,обобщение);

−развитиесенсомоторныхпроцессов,руки,глазомерачерезформирование практическихумений;

−развитиерегулятивнойструктурыдеятельности(включающейцелеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатовдеятельностивсоответствииспоставленнойцелью);

−формированиеинформационнойграмотности,умениярабботатьсразличнымиисточниками информации;

−формированиекоммуникативнойкультуры,развитиеактивности,целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание иразвитиесоциальноценныхкачествличности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 4 классеопределяетследующие задачи:

−формированиетрудовыхнавыков,обучениедоступнымприемамтруда,знанийоразличныхматериалахиумениявыбиратьспособыобработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарнойсамостоятельностивтруде,привитиеинтереса к труду;

−формированиеорганизационныхумений:вовремяприходитьназанятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работатьтолько на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы иинструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правилавнутреннегораспорядкаибезопаснойработы,санитарно-гигиеническиетребования;

−обогащениепредставленийопроцессетруда;

−воспитаниепотребностейиготовностиработатьвколлективе;

−умственноевоспитание(развитиевосприятия,представлений,овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения учениянланироватьипредвидетьрезультаты работы);

−нравственноевоспитание,воспитаниеколлективизма,взаимопомощи,готовноститрудиться,уменияядовестиначатоеделодоконца,формироватьположительногоотношенияктруду взрослых;

−физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательнойкоординациимелкоймоторики,координированностидвижений рук,четкостьиловкостьрабочихдвижений,правильностьвыполнениярабочих приемов,правильныйзахватинструментов;

−речевоеразвитие:расширениеиобогащениесловаря,развитиеречевогосодержания,полнотеипоследовательностиизложения,грамматическому строю;

−эстетическоевоспитание:воспитаниеработатьнетолькобыстро,ноиправильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красотуматериала,особенности егофактуры.

Планируемые результаты освоения рабочей программыпо учебномупредмету«Ручнойтруд»в4классе

Личностныерезультаты:

– формированиечувствагордостизасвоюРодину;

– воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории икультуредругихнародов;

– формированиеустановкинабезопасный,здоровыйобразжизни,наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережномуотношениюкматериальнымидуховным ценностям;

– формированиеготовностиксамостоятельнойжизни.

Уровни достижения предметных результатовпоучебномупредмету«Ручнойтруд»в 4классе

Минимальныйуровень:

−знать правила организации рабочего места и умение самостоятельноегоорганизоватьвзависимостиотхарактеравыполняемойработы,(рационально располагать инструменты, материалы и приспособления нарабочемстоле,сохранятьпорядокнарабочем месте);

−знатьвидытрудовыхработ;

−знатьназванияинекоторыесвойстваподелочныхматериалов,используемыхнаурокахручноготруда;знать исоблюдать правилаиххранения,санитарно-гигиеническиетребованияприработесними;

−знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда,ихустройства,правилатехникибезопаснойработысколющимиирежущимиинструментами;

−знатьприемыработы(разметкидеталей,выделениядеталиизготовки,формообразования,соединениядеталей,отделкиизделия),используемыена урокахручноготруда;

−анализироватьобъект,подлежащийизготовлению,выделятьиназыватьегопризнакиисвойства;определятьспособысоединениядеталей;

−пользоваться доступными технологическими (и инструкционными)картами;

−составлятьстандартныйпланработыпопунктам;

−владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработкиматериалов;

−работатьсдоступнымиматериалами;

−использоватьвработедоступныематериалы(глинуипластилин;природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл;древесину; конструироватьиз металлоконструктора);

−выполнятьнесложныйремонтодежды.

Достаточныйуровень:

−знать правила рациональной организации труда, включающей в себяупорядоченностьдействий и самодисциплину;

−знатьобисторической,культурнойиэстетическойценностивещей;

−знатьвидыхудожественных ремесел;

−находитьнеобходимуюинформациювматериалахучебника,рабочейтетради;

−знатьииспользоватьправилабезопаснойработысрежущимииколющими инструментами,соблюдатьсанитарныеигигиеническиетребованиямипри выполнениитрудовыхработ;

−осознанноподбиратьматериалыпофизическим,декоративно-художественнымиконструктивным свойствам;

−отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручнойобработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей,экономно расходоватьматериалы;

−использовать в работе разнообразную наглядность: составлять планработы над изделием с опорой на предметно-операционные и графическиепланы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи,читатьихивыполнятьдействиявсоответствииснимивпроцессеизготовленияизделия;

−осуществлятьтекущийсамоконтрольвыполняемыхпрактическихдействииикорректироватьход практическойработы;

−оцениватьсвоиизделия(красиво,некрасиво,аккуратно,похоженаобразец);

−устанавливатьпричинно-следственныесвязимеждувыполняемымидействиямии ихрезультатами;

−выполнятьобщественныепорученияпоуборкекласса(мастерской)послеурокавтрудовогообучения.

Системаоценкидостиженияобучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоениярабочейпрограммыпоучебномупредмету«Ручнойтруд» в4классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценкупродвиженияобучающегосявовладениисоциальными(жизненными)компетенциями,можетбытьпредставленавусловных единицах:

- 0баллов-нетфиксируемойдинамики;
- 1балл-минимальнаядинамика;
- 2балла-удовлетворительнаядинамика;
- 3балла-значительнаядинамика.

Критерииоценкипредметныхрезультатов

Оценкапредметныхрезультатовоснованнанапринципахиндивидуального иидифференцированногоподходов.Усвоенныеобучающимисядаженезначительныепообъёмуиэлементарныепосодержаниюзнанияиумениявыполняют коррекционно-развивающуюфункцию,поскольку они играютопределённуюрольвстановлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Оценкапредметныхрезультатовосуществляетсяпоследующейсистеме:

«5»-отлично,

«4»-хорошо,

«3»-удовлетворительно.

Оценка «5» ставится, если обучающийся ориентируется в задании,подбираетматериалиинструментдляработы,изготовлениеподелкисамостоятельно.Можетсделатьнеобходимуюоценку,измерениясопомощью наводящих вопросов учителя. Употребляет в речи слова и фразы,обозначающиепространственныепризнакипредметов.

Оценка«4»ставится,еслиобучающийсявходеизготовленияподелкидо пускаетнебольшиенеточности,невлияющиенаосновныепараметры поделки, которые исправляет при помощи учителя. Не может,безпомощиучителя,самостоятельноответитьнаотдельныевопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнять самостоятельно,безпомощиучителя,предложенныеподелкинеможет.Невсегдаконтролирует свои действия, требует постоянного внимания со стороныучителяпривыполнениизадания.Нечёткоотвечаетнапоставленныевопросы,нередконедопониманияих.

Оценка«2» -неставится.

II. СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

Учебныйматериалдлячетвертогоклассапланируетсясучетомповторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков,полученных школьниками во третьем классе. Особенностью обучения вчетвертомклассеявляетсярасширениеспектравидовработы.Программныйматериалнаправленнаформированиеуобучающихсясумственной отсталостью представлений о видах труда близких к работестоляра,переплетчика, слесаря,швеи.

В четвертом классе формирование первоначальных трудовых умениийинавыковзавершается,нопо-прежнемувтечениевсегогодаактивноведетсяработапоподдержаниюинтереса ктрудувсамыхразличныхформах. Для подачи учебного материала необходимо использовать разныеметоды,вноситьвобучениеэлементызанимательностииигры,даватьпосильныеиобщественнозначимыезадания,бережноотноситьсякрезультатамдетской деятельности.

Содержаниеразделов

№ п/п	Названиераздела,темы	Количествочасов	Контрольные работы (кол-во)
1	Работасбумагой	20	-
2	Работастекстильнымиматериалами	8	-
3	Работасдревеснымиматериалами	2	-
4	Работасметаллом	4	-
	Итого:	34	

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темаурока	Кол-вочасов	Программноесодержание	Дифференциациявидовдеятельности обучающихся		
				Минимальныйуровень	Достаточныйуровень	
Работасбумагойи картоном–4часа						
1	Свойства,сорта бумаги. Видыработс бумагой	1	Проверказнанийобумаге (материалы,инструментыи приспособления;изделия;виды бумаги;размериформабумаги; технологическиеоперациис бумагой;видыработыс бумагой). Выполнениеупражненийв дифференцированиии объединениивгруппы материалов,инструментови приспособлений. Подготовкаисодержание порядкарабочегоместа. Соблюдениеправилповедения наурокахтруда. Работасучебникомирабочей тетрадью	Рассказываютобумаге. Дифференцируюти объединяютвгруппы материалы,инструментыи приспособленияповопросам учителя. Подготавливаютисодержатв порядкерабочееместо. Соблюдаютправилаповедения наурокахтруда. Работаютсучебникоми рабочейтетрадью	Рассказываютобумаге (материалы,инструментыи приспособления;изделия; видыбумаги;размериформа бумаги;технологические операциисбумагой;виды работысбумагой). Дифференцируюти объединяютвгруппы материалы,инструментыи приспособления. Подготавливаютисодержатв порядкерабочееместо. Соблюдаютправила поведениянаурокахтруда. Работаютсучебникоми рабочейтетрадью	07.09

2	Геометрическая фигура,раскладка	1	Выполнение различных видовработысбумагой(складывание,вырезание, аппликация,объемноеконструирование). Подготовкарабочегоместакработесбумагой. Разбор изделия: форма,особенности конструкцииизделияи его пространственные отношения.Соблюдение правила разметкибумаги. Складывание изтреугольников. Овладение сборкой изделияспособомсклеивания деталей	Называютвидыработысбумагой. Подготавливаютрабочееместокработесбумагой. Устанавливаютобщуюформу,особенности конструкции изделия и егопространственные отношенияповопросамучителя. Рассказываютогеометрических фигурах«квадрат» и «треугольник» и их признаках.Рассказываютправиларазметкибумаги. Владеют навыком сгибаниятреугольника пополам исоединения нижних углов свершиной. Владеют навыком склеиваниядеталей и сборки изделия спомощью клея под контролемучителя	Называют виды работы сбумагой. Подготавливают рабочееместо к работе с бумагой.Устанавливаютобщуюформу,особенности конструкции изделия и егопространственные отношения.Рассказывают огеометрическихфигурах «квадрат» и «треугольник» иихпризнаках. Рассказываютправила разметкибумаги. Владеют навыком сгибаниятреугольника пополам исоединения нижних углов свершиной. Владеют навыком склеиваниядеталей и сборки изделия спомощьюклея	14.09
3	Складываниепростых форм изквадратаФигурка«Рыбка»	1	Складывание из бумаги—оригами. Разбор изделия: форма,особенности конструкцииизделияи его пространственные отношения.Чтение схем-рисунков поусловнымобозначениям. Овладениескладыванием базовойформы«треугольник»	Рассказывают о способескладывания из бумаги(оригами). Устанавливаютобщуюформу,конструкцию изделия и егопространственные отношенияповопросамучителя. Рассказывают о геометрическихфигурах«квадрат» и	Рассказывают о способескладывания из бумаги(оригами). Устанавливаютобщуюформу,конструкцию изделия и егопространственные отношения.Рассказывают огеометрическихфигурах «квадрат» и «треугольник» иихпризнаках.	21.09

				«треугольник»иихпризнаках.		

			и на его основе — фигуркирыбки	Складываютбазовуюформу «треугольник»инаегооснове — фигурку рыбки подконтролемучителя . Владеют навыком чтения схем-рисунков по условнымобозначениям с помощьюучителя. Работаютвсоответствиис намеченнымпланомподк онтролемучителя	Складываютбазовуюформу «треугольник»инаегооснове —фигуркурыбки. Владеют навыком чтениясхем-рисунков по условнымобозначениям. Работают в соответствии снамеченнымпланом	
4	Игра «Геометрический конструктор»	1	Нахождение на линейке длины,заданнойвмиллиметрах. Работасучебникомирабочейте традью Разметка заготовки изделия.Изготовлениеигры «Геометрический конструктор»поплану вучебнике	Закрепляют представления омиллиметре как о мере длины.Находят на линейке нужноеколичество миллиметров (20, 80)ипереводятихвсантиметрыпо дконтролемучителя. Чертятотрезкизаданнойдлиныв миллиметрах с помощьюучителя. Изготавливаютигру «Геометрический конструктор»по плану в учебнике с помощьюучителя	Закрепляют представления омиллиметре как о мере длины.Находят на линейке нужноеколичество миллиметров (20,80) и переводят их всантиметры. Чертят отрезки заданнойдлинывмиллим етрах. Изготавливаютигру «Геометрическийконстр уктор»попланувучебник е	28.09
Работастекстильнымиматериалами–3часа						
5	Бумажная схемаполотняногоп ереплетениянитей	1	Проверказнанийоткани. Упражнениев дифференцировании иобъединении в группыматериалы,инстру ментыиприспособления.	Рассказывают о ткани.Дифференциру ют иобъединяютвгруппы материалы, инструменты иприспособленияповопроса мучителя.	Рассказывают о ткани.Дифференциру ют иобъединяютвгруппы материалы, инструменты иприспособления. Изучают	05.10

					плотностьпереплетенияните йвткани.	

			Изучение плотностипереплетения нитей в ткани.Знакомство с процессомткачества на примереполотняного переплетениянитей. Выполнениебумажнойсхемы переплетениянитей	Изучают плотностьпереплетения нитей в ткани.Знакомятся с процессомткачества на примереполотняного переплетениянитей (поперечные нити уток,продольныенити— основа)и устройством ткацкого станка напримереигрушечногостанка. Выполняют бумажную схемупереплетения нитей с помощьюучителя	Знакомятся с процессомткачества на примереполотняного переплетениянитей (поперечные нити уток,продольные нити — основа) иустройством ткацкого станкана примере игрушечногостанка. Выполняютбумажнуюсхему переплетениянитей	
6	Игрушка «Кукласкрутка»	1	Проверказнанийовидахр аботыстканью, о технологических операциях приработестканью. Проведение беседы обискусстве изготовлениятряпичных кукол-скруток.Выполнение приемаскручиванияткани. Изготовление куклы-скрутки поплануи самостоятельно	Рассказывают о видах работы стканью, о технологическихоперациях при работе с тканью.Владеют приемом скручиванияткани под контролем учителя.Изготавливают куклу-скруткупоплануспомощьюучителя	Рассказывают о видах работыс тканью, о технологическихоперациях при работе стканью. Владеют приемомскручивания ткани.Изготавливают куклу-скруткупоплану,самостоятельно	12.10

7	Салфетка сапликацие й	1	Знакомство со способамиотделки изделий из ткани.Знакомство с видами ткани,ткачество. Беседа о холсте как о ткани сполотняным переплетениемнитей. Разбор изделия, выделение егоосновныхпризнаковидетале й.	Рассказывают о способахотделки изделий из ткани.Рассказываютопоня тии «аппликация». Рассказывают о видах ткани,ткачестве. Изучаютсведенияохолстекако ткани с полотнянымпереплетениемнит ей.	Рассказывают о способахотделки изделий из ткани.Рассказываютопоня тии «аппликация». Рассказывают о видах ткани,ткачестве. Изучаютсведенияохолстек ак о ткани с полотнянымпереплетение мнитей.	19.10

			Выполнение приема обработкикраясалфетки способом выдергиваниянитей(бахрома)	Разбирают изделие, выделяя егоосновные признаки и детали повопросамучителя. Работают в соответствии сплономподконтролемучителя. Владеют приемом обработкикраясалфетки способом выдергиваниянитейспомощьюучителя. Ориентируются в пространствена плоскости изделия впроцессе наклеивания деталейнаоснову	Разбираютизделие,выделяяегоосновныепризнакии детали. Работают в соответствии сплаком. Владеют приемом обработкикраясалфетки способом выдергивания нитей(бахрома). Ориентируются впространственаплоскости изделия в процессенаклеивания деталей наоснову	
Работасбумагойи картоном–8часов						
8	Игрушка сподвижным соединением деталей «Цыпленок»	1	Разборобъекта,особенностик онструкцииизделия. Выполнение технологическихоперацийсбумагой. Освоение приемов разметкиокруглых деталей изделия пошаблону и вырезания покривымлиниям(овалов). Выполнениеподвижного соединениядеталей. Самостоятельное изготовлениеизделияпоготовомуплану	Разбираютобъекти разбираютсявособенностяхк онструкции изделия повопросамучителя. Рассказывают отехнологических операциях сбумагой. Владеют приемами разметкиокруглых деталей изделия пошаблону и вырезания покривым линиям с частичнойпомощьюучителя. Работают самостоятельно поготовому плану под контролемучителя	Разбираютобъекти разбираютсявособенностяхк онструкцииизделия. Рассказывают отехнологических операциях сбумагой. Владеют приемами разметкиокруглых деталей изделия пошаблону и вырезания покривымлиниям. Работают самостоятельно поготовомуплану	26.10

9	Игрушка «Летающийдиск»	1	Определениеособенностей конструкцииизделия. Выполнение черченияокружности с помощьюциркуля. Освоение технологическихопераций: «разметка пошаблону», «вырезание полинииразметки». Изготовлениеигрушки «Летающийдиск»поплану	Определяютособенности конструкции изделия повопросамучителя. Рассказывают отехнологическихоперациях : «разметкапошаблону», «вырезание по линииразметки». Знакомятся с циркулем как счертежныминструментом. Рассказываютогеометрическихп онятиях«окружность»и «круг»,«радиус»и«диаметр».В ычерчивают окружность спомощьюциркуля. Изготавливаютигрушку «Летающий диск» по плану подконтролемучителя	Определяют особенностиконструкции изделия. Рассказывают отехнологическихоперациях : «разметкапошаблону», «вырезание по линииразметки». Знакомятся с циркулем как счертежныминструментом. Рассказывают огеометрическихпонятия х «окружность»и «круг», «радиус»и«диаметр». Вычерчивают окружность спомощьюциркуля. Изготавливаютигрушку «Летающийдиск»поплану	09.11
10	Игрушкаиз бумажныхкругов «Попугай»	1	Разбор конструкциимногодеталь ногоизделия,Выделение его основныхпризнаковисвой ств. Вычерчивание окружности спомощьюциркуля. Экономное использованиебумаги при вычерчиваниинескольких окружностей.Сборка изделия понамеченномуплану	Рассматриваютконструкцию многодетальногоизделия, выделяя его основные признакии свойства по вопросамучителя. Рассказывают о циркуле ивычерчивают окружность спомощьюциркуля. Экономно размечают бумагупри вычерчивании несколькихокружностей под контролемучителя.	Рассматривают конструкциюмногодетальног о изделия,выделяя его основныепризнакии свойства. Рассказывают о циркуле ивычерчивают окружность спомощьюциркуля. Экономно размечают бумагупри вычерчивании несколькихокружностей. Работают в соответствии снамеченнымпланом. Вырезаютисгибаютбумагу.	16.11

				Работают в соответствии снамеченным планом подконтролемучителя. Вырезаютисгибаютбумагу. Соблюдаютточностьпри сборке изделия под контролемучителя	Соблюдают точность присборкеизделия	
11	Конвертдляписемс клеевым соединением деталей	1	Определение функциональногоназначения изделий из бумаги.Знакомствоспонятием «развертка».Изготовлени е изделия наосноверазвертки. Разбор конструкции изделия,его основные признаки исвойства. Выполнение технологиисклеивания клапанов конверта.Выполнение сборки изделия понамеченномуплану	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз бумаги. Изготавливают изделия наоснове развертки подконтролемучителя. Разбираютконструкцию изделия, выделяя его основныепризнаки и свойства повопросамучителя. Производятразметкуразвертки набумагепо шаблону. Выполняют надрез, разрез попрямойдлиннойлинии. Работаютпоплану. Выполняют склеиваниеклапановко нверта	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз бумаги. Изготавливают изделия наосноверазвертки. Разбирают конструкциюизделия, выделяя егоосновные признаки исвойства. Производят разметкуразвертки на бумаге пошаблону. Выполняют надрез, разрез попрямойдлиннойлинии. Работаютпоплану. Выполняют склеиваниеклапановко нверта	23.11
12	Конверт безклеевого соединениядеталей	1	Знакомствососпособами изготовленияконвертов. Разбор изделия, выделение егоосновных признаков и деталей.Выполнение сгибания бумагипо заданным условнымобозначениям.	Рассказывают о назначенииконвертов. Рассказывают о способахизготовлениякон вертов(склеевымсоединен ием). Разбирают объект, выделяя егопризнаки, свойства и	Рассказывают о назначенииконвертов. Рассказывают о способахизготовления конвертов (склеевымсоединением). Разбираютобъект,выделяяе гопризнаки,свойстваи	30.11

				детали повопросамучителя.	детали.	

			Изготовлениеконвертовбезк леевогосоединения. Выполнение сборки изделия понамеченномуплану	Сгибаютбумагупоусловнымо бозначениям. Применяют полученные знанияи умения при изготовлениконвертовбезклее вого соединения. Работают в соответствии снамеченным планом подконтролемучителя	Сгибаютбумагупоусловнымо бозначениям. Применяют полученныезнания и умения приизготовлениконвертов безклеевогосоединения. Работают в соответствии снамеченнымпланом	
13	Аппликация «Коврик сгеометрически морнаментом»	1	Знакомство с изделиямидекоративно-прикладногоискусства. Знакомствоспонятием «геометрический орнамент»,рассмотрениепростр анственногоразмещенияегоэле ментов. Разметка геометрическогоорнамент а с помощьюугольника. Разбор изделия, выделение егоосновных признаков и деталей.Выполнение сборки изделия понамеченномуплану	Рассказывают об изделияхдекоративно-прикладногоискусства(ко врах). Рассказываютопонятии «геометрический орнамент» и опространственном размещениегоэлементов. Рассказывают об аппликации.Рассказывают о видах бумаги(бархатнаябумага). Разбирают объект, выделяя егопризнаки, свойства и детали повопросамучителя. Рассказывают огеометрическомпоняти и «прямойугол». Вычерчивают прямой угол спомощью линейки и угольникаподконтролемучител я. Используют	Рассказывают об изделияхдекоративно-прикладногоискусства(ко врах). Рассказываютопонятии «геометрическийорнамент»ио пространственномразмещени иегоэлементов. Рассказывают об аппликации.Рассказывают о видах бумаги(бархатнаябумага). Разбираютобъект,выделяяе гопризнаки,свойстваи детали. Рассказывают огеометрическомпоняти и «прямойугол». Вычерчивают прямой угол спомощью линейки иугольника. Используют приобретенныйнавык при	07.12

				приобретенныйнавыкприраз меткедеталей изделияподконтролемучителя.	разметке деталейизделия.	

				Работают в соответствии снамеченнымпланом. Ориентируются в пространствепри составлениигеометрическогоорнамента	Работают в соответствии снамеченнымпланом. Ориентируются впространстве при составлениигеометрическогоорнамента	
14	Закладка для книгиз зигзагообразныхполос	1	Рассказ о функциональномназначении изделий из бумаги,изготовленныхнауроках труда.Выполнение разметкипрямоугольника с помощьюугольника. Проведение сборки изделия понамеченномуплану. Выполнение контроля запроизводимыми операциями(сравнение со схемой дляконтролявработчейтетрад и). Выполнение переплетениядеталей из бумажныхзигзагообразны хполос	Рассказываюто функциональном назначениииздeлий из бумаги,изготовленныхнауроках труда.Размечают прямоугольник спомощью чертежныхинструментов под контролемучителя. Размечаютдеталиизделияподп рямым углом под контролемучителя. Выполняют разрез по короткимлиниям и используютсоответствующий приемвырезаниянножницамииз бумаги. Работают в соответствии снамеченнымпланом. Контролируютвыполняемые операции. Переплетаютдеталииз бумажных зигзагообразныхполос	Рассказываюто функциональном назначениииздeлий из бумаги,изготовленных на урокахтруда. Размечают прямоугольник спомощью чертежныхинструментов. Размечают детали изделия подпрямымуглом. Выполняют разрез покоротким линиям иисользуют соответствующийприем вырезания ножницамиизбумаги. Работают в соответствии снамеченнымпланом. Контролируютвыполняемые операции. Переплетаютдеталииз бумажных зигзагообразныхполос	14.12

15	Закладка для книгсо «свободнымплетением»	1	Рассказ о функциональномназначении изделий из бумаги,изготовленныхнауроках труда. Проведение разметкинаклонных линий с помощьюугольника. Выполнение сборки изделия понамеченномуплану. Выполнение работы потехнологии «свободноеплетение»и збумаги	Рассказывают о применениизакладок. Рассказываютогеометрическихпонятиях«прямой угол», «острый угол», «тупой угол».Вычерчивают острый угол спомощью угольника подконтролемучителя. Используют этот способразметки при изготовлениииздeлия. Работают в соответствии снамеченнымпланом. Владеют «свободнымплетением»избумаги	Рассказывают о применениизакладок. Рассказывают огеометрическихпонятиях «прямой угол», «острыйугол», «тупой угол». Вычерчиваютострыйуголсп омощьюугольника. Используют этот способразметки при изготовлениииздeлия. Работают в соответствии снамеченнымпланом. Владеют «свободнымплетением»избумаги	21.12
Работастекстильнымиматериалами–1час						
16	Изделие «Салфетка-прихватка»	1	Рассказ о функциональномназначении изделий из ткани.Разбор изделия, выделение егоосновных признаков и деталей.Повторение правил работы срежущими и колющимиинструментами. Проведение сборки изделия понамеченномуплану. Выполнение соединениядеталей изделия строчкойкосогостежка	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз ткани. Разбирают объект, выделяя егопризнаки, свойства и детали повопросамучителя. Рассказываютоправилах работы режущими и колющимиинструментами. Работают в соответствии снамеченнымпланом. Сметывают детали изделиястрочкой прямого стежка.подконтролемучителя	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз ткани. Разбираютобъект,выделяяе гопризнаки,свойстваи детали. Рассказывают о правилахработы режущими иколющимиинструментами .Работают в соответствии снамеченнымпланом. Сметывают детали изделиястрочкойпрямогост ежка	28.12

			Работасметаллом–2часа			
17	Изделие«Дерево»	1	Знакомство с функциональнымназначением изделий изметалла. Беседа о видах, свойствах,цвете,технологическ ойручнойобработке металлов и обиспользуемых при этоминструментах. Освоениеприемов формообразования: сминание,сжимание, скручиваниеалюминиевойфол ьги. Выполнение сборки изделия понамеченномуплану	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз металла. Рассказывают о видах,свойствах, цвете,технологической ручнойобработке металлов и обиспользуемых при этоминструментах. Сгибают, разрывают иразрезают по линии сгибаалюминиевуюфольг уподконтролемучителя. Владеютприемами формообразования изделий изалюминиевойфольги. Работают в соответствии снамеченнымпланом	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз металла. Рассказывают о видах,свойствах, цвете,технологической ручнойобработке металлов и обиспользуемых при этоминструментах. Сгибают, разрывают иразрезаютполиниисгиба алюминиевуюфольгу. Владеютприемами формообразования изделий изалюминиевойфольги. Работают в соответствии снамеченнымпланом	11.01
18	Изделие«Паук»	1	Рассказ о функциональномназначениииздeлийизметалла.Беседа о видах, свойствах,цвете, технологической ручнойобработке металлов и обиспользуемых при этоминструментах. Выполнениеприемов формообразования (сминания,сжиманияискручив ания) изделий из	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз металла. Рассказывают о видах,свойствах, цвете,технологической ручнойобработке металлов и обиспользуемых при этоминструментах. Сгибают, разрывают иразрезают по линии	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз металла. Рассказывают о видах,свойствах, цвете,технологической ручнойобработке металлов и обиспользуемых при этоминструментах. Сгибают, разрывают иразрезаютполиниисгиба	18.01

			алюминиевойфольги.	сгибаалюминиевуюфольг уподконтролемучителя.	алюминиевуюфольгу.	

			Выполнение сборки изделия понамеченномуплану	Владеютприемами формообразования изделий изалюминиевойфольги. Работают в соответствии снамеченнымпланом	Владеютприемами формообразования изделий изалюминиевойфольги. Работают в соответствии снамеченнымпланом	
Работасбумагойи картоном–7часов						
19	Изделие «Геометрическаяф игура-раскладка»	1	Рассказ о чертежныхинструментах и правилахработыциркуле м. Делениекруганаравныечастисп особомскладывания. Выполнение сборки изделия понамеченномуплану. Выполнениесклеивания деталей и сборка изделия спомощьюклея	Рассказываютогеометрической фигуре«круг». Рассказываюточертежных инструментах и правилахработыциркулем. Владеют приемом вырезания покругу. Деляткругнаравныечастисп особомсгибания. Владеют умением сгибаниябумаги. Владеютприемамисклеиванияд еталейисборкиизделия с помощью клея под контролемучителя	Рассказывают огеометрическойфигур е «круг». Рассказывают о чертежныхинструментах и правилахработыциркулем. Владеют приемом вырезанияпо кругу. Деляткругнаравныечастисп особомсгибания. Владеют умением сгибаниябумаги. Владеют приемамисклеивания деталей и сборкиизделияспомощью клея	25.01

20	Объемное елочноеукрашение, елочнаяигрушка «Солнышко»	1	Повторение функциональногоназначения изделий из бумаги.Разбор изделия, выделение егоосновных признаков и деталей.Выполнение деления круга наравные части с помощьюугольникаи линейки. Проведение сборки изделия понамеченномуплану.	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз бумаги. Разбирают объект, выделяя егопризнаки, свойства и детали повопросамучителя. Рассказывают о геометрическойфигуре«круг». Рассказывают правилавычерчиванияокру жностис	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз бумаги. Разбираютобъект,выделяяе гопризнаки,свойстваи детали. Рассказывают огеометрическойфигур е «круг». Рассказывают правилавычерчиванияокруж ностис	01.02

			Выполнениесклеивания деталей и сборка изделия спомощьюклея	применением циркуля или пошаблону. Вырезают по короткой прямойи по кругу. Делят круг на равные части спомощью угольника и линейки.Работают в соответствии снамеченнымпланом. Владеют навыком склеиваниядеталейисборкииз делияс помощью клея под контролемучителя	применением циркуля или пошаблону. Вырезают по короткой прямойи по кругу. Делят круг на равные части спомощью угольника илинейки. Работают в соответствии снамеченнымпланом. Владеют навыком склеиваниядеталей и сборки изделия спомощьюклея	
21	Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1	Рассказ о функциональномназначенииизделийизбумаги.Определение особенностейконструкцииизделия. Овладениеспособом тиражирования для полученияобольшого количестваодинаковыхдеталей. Выполнение деления круга наравные части с помощьюугольника. Выполнениесклеивания деталей изделия сиспользованиемприема «точечноесклеивание»	Рассказываюто функциональном назначенииизделийиз бумаги. Определяютособенности конструкции изделия повопросамучителя. Владеютспособом тиражированиядляполученияб ольшого количестваодинаковыхдеталей. Размечают заготовки спомощью линейки подконтролемучителя. Вырезаютпокругу. Делят круг на равные части спомощьюугольника. Склеивают детали изделия сиспользованиемприема	Рассказываюто функциональном назначенииизделийиз бумаги. Определяют особенностиконструкции изделия. Владеютспособом тиражирования для полученияобольшого количестваодинаковыхдеталей. Размечают заготовки спомощьюлинейки. Вырезаютпокругу. Делят круг на равные части спомощьюугольника. Склеивают детали изделия сиспользованиемприема «точечноесклеивание»	08.02

				«точечноесклеивание»		

22	Елочноеукрашение «Птица»	1	Повторениематериалао функциональном назначенииизделийиз бумаги. Определениеособенностей конструкцииизделия. Выполнение приема разметкидеталейизделияпошаблону. Овладение приемом: «надрез покороткойлинии». Выполнение вырезаниясимметричных деталейиз бумаги,сложеннойпополам. Осуществление контроля заправильностью выполнениятрудовыхдействий	Рассказываюто функциональном назначенииизделийиз бумаги. Определяютособенности конструкции изделия повопросамучителя. Владеют приемами разметкидеталей изделия по шаблону.Владеют приемом «надрез покороткойлинии». Владеют приемом вырезаниясимметричныхдеталейиз бумаги,сложеннойпополам подконтролемучителя. Контролируют правильностьвыполнения трудовых действийповопросамучителя	Рассказываюто функциональном назначенииизделийиз бумаги. Определяют особенностиконструкции изделия. Владеют приемами разметкидеталей изделия по шаблону.Владеют приемом «надрез покороткойлинии». Владеют приемом вырезаниясимметричныхдеталейиз бумаги, сложенной пополам.Контролируют правильностьвыполнениятрудовых действий	15.02

23	Елочноеукрашение «Снежинка»	1	Разбор изделия: форма изделия,конструкция изделия ипространственное соотношениеегодеталей. Складываниебазовойформы «змей»иисполь зованиеееви зделии. Чтение схем-рисунков сусловнымиобозначениями . Выполнение сборки изделия понамеченномуплану. Осуществление контроля заправильностью выполнениятрудовыхдейст вий	Определяют геометрическуюформуиздел ия,конструкцию изделия и пространственноесоотношен иеегодеталей. Рассказываютогеометрических фигурах«квадрат», «треугольник», «многоугольник» и ихпризнаках. Складываютбазовуюформу «змей»ииспользуютеевиз делии под контролемучителя. Владеют навыком чтения схем-рисунковсусловными	Определяют геометрическуюформу изделия, конструкцию изделия и пространственноесоотношен иеегодеталей. Рассказывают огеометрическихфигура х «квадрат»,«треугольник», «многоугольник» и ихпризнаках. Складываютбазовуюформу «змей»ииспользуютеевиз делии. Владеют навыком чтениясхем-рисунковсусловнымиобозн ачениями.	22.02

				обозначениямиподконтролему чителя. Работают в соответствии снамеченнымпланом. Ориентируютсявпространстве. Контролируют правильностьвыполнения трудовых действийповопросамучителя	Работают в соответствии снамеченнымпланом. Ориентируются впространстве. Контролируютправильность выполнениятрудовых действий	
24	Летающаямодель «Планер»	1	Проведение беседы о чертеже.Чтение чертежа и техническогорисунка по чертежным линиям.Выполнение разметки с опоройначертеж. Сравнение своего чертежа сконтрольнойсхемойврабочей тетради. Проведение сборки изделия понамеченномуплану	Рассказываютчертеже. Читают чертеж и техническийрисунокпочертежн ымлиниям.Называютчертежны елинии. Находят общие детали вчертеже и на объемном рисункеобъектаповопросамучи теля. Выполняют разметку изделия сопорой на чертеж подконтролемучителя. Выполняютконтрольные операции. Действуют в соответствии сплановмработы.	Рассказываютчертеже. Читают чертеж и техническийрисунокпо чертежным линиям. Называют чертежные линии.Находят общие детали вчертеже и на объемномрисункеобъекта. Выполняют разметку изделиясопорой начертеж. Выполняют контрольныеоперации. Действуют в соответствии сплановмработы.	29.02

25	Летающаямодель «Самолет»	1	Чтение чертежа и техническогорисунка по чертежным линиям.Выполнение разметки с опоройначертеж. Сравнение своего чертежа сконтрольнойсхемойврабочей тетради. Выполнение контроля заправильностьювыполнен иятрудовыхдействий	Читают чертеж по чертежнымлиниям. Называют чертежные линии.Находят общие детали вчертеже и на объемном рисункеобъекта. Выполняют разметку изделия сопорой на чертеж подконтролемучителя.	Читают чертеж по чертежнымлиниям. Называют чертежные линии.Находят общие детали вчертеже и на объемномрисункеобъекта. Выполняют разметку изделиясопорой начертеж. Выполняют контрольопераций.	07.03

				Выполняют контроль операцийповопросамучителя. Действуют в соответствии спланомработы. Контролируют правильностьювыполнениятрудовыхдействий	Действуют в соответствии спланомработы. Контролируют правильностьювыполнениятрудовых действий	
Работастекстильнымиматериалами–1час						
26	Аппликация «Цветокизниток»	1	Рассказобизделиях декоративно-прикладногоискусства. Знакомство с видами,свойстваминиток, видамиработысникками. Разбор аппликации, выделениедеталей и их пространственноесоотношение. Выполнение связывания нитоквпучок. Проведение сборки изделия понамеченномуплану	Рассказывают об изделияхдекоративно-прикладногоискусства. Рассказывают об аппликации.Рассказывают о видах,свойствахниток,видахработысникками. Рассматривают аппликацию,выделяя в ней детали и ихпространственное соотношениеповопросамучителя. Работают в соответствии снамеченным планом подконтролемучителя	Рассказывают об изделияхдекоративно-прикладногоискусства. Рассказывают об аппликации.Рассказывают о видах,свойствахниток,видахработысникками. Рассматривают аппликацию,выделяя в ней детали и ихпространственноесоотношение. Работают в соответствии снамеченнымпланом	14.03
Работаспроволокой–2 часа						
27	Декоративные фигуркиптиц, зверей,человечков	1	Рассказ о видах проволоки, еесвойствах,приемахсгибания. Выполнениеприемов формообразования изделий изпроволоки. Разборизделия. Выполнение изделия понамеченномуплану	Рассказывают о видахпроволоки,еесвойствах,приемахеесгибания. Разбираютобъектидействуютв соответствии с намеченнымпланом работы по вопросамучителя	Рассказывают о видахпроволоки,еесвойствах,приемахеесгибания. Разбираютобъектидействуютв соответствии с намеченнымпланомработы	21.03

28	Работа спроволоко й. «Муха»	1	Проверказнанийопроволоке,нитках,бумаге. Разборизделия. Проведение сборки изделия изразныхматериалов(проволока,бумага,нитки). Выполнение изделия понамеченномуплану	Используют различныематериалы при изготовлениодногоизделия. Рассказываютопроволоке, нитках,бумаге. Определяют сходства иразличия между этимиматериаламиповоп росамучителя. Разбираютобъектидействуютв соответствии с намеченнымпланом работы под контролемучителя	Используют различныематериалы при изготовлениодногоизделия. Рассказывают о проволоке,нитках,бумаге. Определяютсходстваир азличия между этимиматериалами. Разбираютобъектидействуютв соответствии с намеченнымпланомработы	04.04
Работасбумагой икартоном –1час						
29	Изделие «Открытаякоробочка»	1	Рассказ о функциональномназначениии зделийизбумаги(коробочки). Чтение схем-рисунков сусловными обозначениями.Изготовление открытойкоробочки способом сгибаниябумаги. Выполнение изделия понамеченномуплану	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз бумаги. Определяют названия видаискусства,вкоторомизде лияскладываются из бумаги повопросамучителя. Рассказывают о приемахсгибаниябумаги . Складываютбазовуюформу «треугольник»инаееосновеко робочку под контролемучителя. Складываютбазовуюформу «блин» и на ее основекоробочку под контролемучителя.	Рассказываюто функциональном назначениииздeлийиз бумаги. Определяют названия видаискусства, в котором изделияскладываютсяизбума ги. Рассказывают о приемахсгибаниябумаги . Складываютбазовуюформу «треугольник»инаееосновеко робочку. Складываютбазовуюформу «блин» и на ее основекоробочку. Действуют в соответствии снамеченнымпланомработы	11.04

				Действуют в соответствии снамеченнымпланомработы		
Работасдревесиной –2 часа						
30	Аппликация изкарандашнойстружки«Цветок»	1	Выполнение обработкидревесины ручнымиинструментам и. Применение карандашнойстружкиванпликации. Выполнение приемовполучения древесной стружки впроцессе заточки карандаша сприменениемточилкии соединения кусочковкарандашной стружки. Освоениетехнологииклеевойобработкидеталей из карандашнойстружки	Рассказывают о древесныхматериалах, их свойствах иручнойобработкеразличными видамирезцов. Владеют приемом полученияядревесной стружкив процессезаточки карандаша сприменениемточилки. Изготовление аппликации сприменением карандашнойстружки под контролемучителя. Владеют приемами затачиваниякарандаша, соединениякусочков карандашной стружкиитехнологией клеевой обработки деталей изкарандашнойстружки	Рассказывают о древесныхматериалах, их свойствах иручной обработке различнымивидамирезцов. Владеют приемом полученияядревесной стружкив процессезаточки карандаша сприменениемточилки. Изготовление аппликации сприменением карандашнойстружки. Владеют приемамизатачивания карандаша,соединения кусочковкарандашной стружки итехнологией клеевойобработкидеталейиз карандашнойстружки	18.04

31	Аппликация издревесныхзаготовок«Дом»	1	Знакомство с изделиями издревесины. Применение древесныхзаготовоквапликации.Выполнение обработкидревесины ручнымиинструментами. Выполнение клеевогосоединения деталей издревесины.	Рассказывают о изделиях издревесины. Рассказывают о древесныхматериалах, их свойствах.Рассказывают о примененииидревесных заготовок вappликации. Разбирают аппликацию,определяют ее детали и ихпространственное	Рассказывают о изделиях издревесины. Рассказывают о древесныхматериалах, их свойствах.Рассказывают о примененииидревесных заготовок вappликации. Разбирают аппликацию,определяют ее детали и ихпространственноерасположениевкомпозиции.	25.04

			Разбор аппликации, выделениедеталей и их пространственноерасположениевкомпозиции. Самостоятельное выполнениеизделияпонамеченномуплану	расположение в композиции повопросамучителя. Работаютпонамеченномуплану	Работаютпонамеченномуплану	
Работастекстильнымиматериалами–3часа						
32	Пришиваниепуговиц с четырьмясквозныминотверстиями	1	Беседа о различных операцияхпоремонту одежды. Овладение технологиейпришивания пуговиц счетырьмя сквозныминотверстиями . Повторение правила работы сиглой. Выполнение приемов отрезаниениткинужнойдлины, завязывание узелка на конценитки. Проведениеработыпо намеченномуплану	Рассказывают о различныхоперациях по ремонту одежды.Рассказывают о пуговицах иразличаютих. Владеют технологиейпришивания пуговиц счетырьмя сквозныминотверстиямис частичнойпомощьюучителя. Рассказываютправиларабoтысиглой. Отрезают нитку нужной длины,завязывают узелок на конценитки подконтролемучителя. Работаютпонамеченномуплану	Рассказывают о различныхоперациях по ремонтуодежды. Рассказывают о пуговицах иразличаютих. Владеют технологиейпришивания пуговиц счетырьмя сквозныминотверстиями. Рассказывают правила работыиглой. Отрезаютниткунужной длины, завязывают узелок наконценитки. Работаютпонамеченномуплану	02.05

33	Пришиваниепуговицсушком	1	Обучение технологиипришиваниянуговицсушком.Повторение правила работы сиглой. Овладение приемами отрезаниениткинужнойдлины, завязывание узелка на конценитки. Работапонамеченномуплану	Рассказывают о пуговицах иразличаютих. Владеют технологиейпришиваниянуговицсушкомсчастичнойпомощьюучителя. Рассказываютправилаработы сиглой. Отрезают нитку нужной длины,завязывают узелок на конценитки подконтролемучителя.	Рассказывают о пуговицах иразличаютих. Владеют технологиейпришиваниянуговицсушком.Рассказывают правила работысиглой. Отрезаютниткунужной длины, завязывают узелок наконценитки.	16.05

				Работаютпонамеченномуп лану	Работаютпонамеченномуп лану	
34	Ремонтодежды. Изготовление ипришиваниеве шалки	1	Беседа о различных операцияхприремонте одежды. Овладение технологиейизготовления и пришиваниявешалки. Повторение правила работы сиглой. Овладение приемами отрезаниянiткинужнойдлины, завязывания узелка на конценитки. Выполнение работы понамеченномуплану	Рассказывают о различныхоперацияхприремонт еодежды.Рассказывают правила работы сиглой. Отрезают нитку нужной длины,завязывают узелок на конценитки. Рассказывают о строчкепрямого и косого стежков ипримeняют их приизготовлениииипришиван иивешалки. Работают по намеченномуплану под контролем учителя.Изготавливают лекало вешалкииз бумаги, размечают ивыкраивают деталь из ткани,сшиваютвешалкуиприши ваютеекткани подконтролем учителя	Рассказывают о различныхоперациях при ремонтеодежды. Рассказываютправиларабoтыс иглой. Отрезаютнiткунужной длины, завязывают узелок наконценитки. Рассказывают о строчкепрямого и косого стежков ипримeняют их приизготовлениииипришиван иивешалки. Работаютпонамеченномуп лану. Изготавливают лекаловешалкиизбумаги,разме чаютивыкраиваютдетальизтка ни, сшивают вешалку ипришиваютеекткани	23..05

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и учебные пособия:**

- Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение». 2018 год .