МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Отдел образования Администрации Старицкого Муниципального округа Тверской области

МБОУ « Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А.Корнилова».

Рассмотрено :Согласовно:	Утверждаю:	
Руководитель МО	заместитель директора по УР	Директор Школы:
Протокол №1 От «29» августа 2023	от «29» августа 2023 года года	приказ №109 «30» августа 2023 года
O/TD		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУЧНОЙ ТРУД 3 КЛАСС СКК (I ВАРИАНТ).

Количество часов: 34 часа

с.Луковниково 2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
III.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая учебному предмету «Ручной программа ПО труд» составленана основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями),далееФАООПУО(вариант1),утвержден нойприказомМинистерствапросвещенияРоссииот24.11.2022г.№1026(https:/ /clck.ru/33NMkR).

ФАООПУО(вариант1)адресованаобучающимсяслегкойумственнойот сталостью(интеллектуальныминарушениями)сучетомреализацииихособых образовательныхпотребностей,атакжеиндивидуальных особенностейивозможностей.

Учебныйпредмет«Ручнойтруд» относится кпредметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии сучебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часав год (1 час в неделю).

Федеральнаяадаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограмм аопределяетцельизадачиучебногопредмета«Ручнойтруд».

Цельобучения–

всестороннееразвитиеличностиобучающегосямладшеговозрастасумственн ойотсталостью (интеллектуальныминарушениями) процессе формирования трудовой культуры и подготовкиего к последующему обучению профильному В старших классах. Изучениепредмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха И достиженийнаосновепредметно-преобразующей деятельности.

Задачиобучения:

-формирование представлений о материальной культуре как продуктетворческой предметно-преобразующей деятельностичеловека;

- -формирование представлений о гармоничном единстве природного ирукотворного мираи оместе внём человека;
- -расширениекультурного кругозора, обогащениезнаний окультурноисторических традициях вмире вещей;
- -расширениезнанийоматериалахиихсвойствах, технологияхиспользования :
- -формирование практических умений и навыков использованияразличных материалов в предметнопреобразующей деятельности;
 - -формированиеинтересакразнообразнымвидамтруда;
- -развитиепознавательных психических процессов (восприятия, памяти, во ображения, мышления, речи);
- -развитиеумственнойдеятельности(анализ,синтез,сравнение,классифик ация,обобщение);
- -развитиесенсомоторныхпроцессов,руки,глазомерачерезформирование практическихумений;
- -развитиерегулятивнойструктурыдеятельности(включающейцелеполаг ание, планирование, контроль и оценку действий и результатовдеятельностивсоответствииспоставленнойцелью);
- -формированиеинформационнойграмотности, уменияработать сразличн ымиисточниками информации;
- -формированиекоммуникативнойкультуры,развитиеактивности,целена правленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание иразвитиесоциальноценныхкачествличности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 4 классеопределяетследующие задачи:

-формированиетрудовыхнавыков, обучение доступным приемам труда, зна анийоразличных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельностивтруде, привитие интереса к труду;

-формированиеорганизационныхумений:вовремяприходитьназанятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работатьтолько на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы иинструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правилавнутреннегораспорядкаибезопаснойработы, санитарногигиеническиетребования;

- -обогащениепредставленийопроцессетруда;
- -воспитаниепотребностейиготовностиработать вколлективе;
- -умственноевоспитание(развитиевосприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения учения планировать и предвидеть результаты работы);
- -нравственноевоспитание,воспитаниеколлективизма,взаимопомощи,го товноститрудиться,умениядовестиначатоеделодоконца,формироватьполож ительногоотношенияктруду взрослых;
- -физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительнодвигательнойкоординациимелкоймоторики, координированностидвижений рук, четкостьиловкостьрабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильный захватинструментов;
- -речевоеразвитие:расширениеиобогащениесловаря,развитиеречевогосо держания,полнотеипоследовательностиизложения,грамматическому строю;
- -эстетическоевоспитание:воспитаниеработатьнетолькобыстро,ноиправ ильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красотуматериала,особенности егофактуры.

Планируемые результаты освоения рабочей программыпо учебномупредмету«Ручнойтруд»в4классе

Личностные результаты:

- формированиечувствагордостизасвоюРодину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории икультуредругихнародов;
- формированиеустановкинабезопасный, здоровый образжизни, наличие
 мотивации к творческому труду, работе на результат,
 бережному отношению кматериальными духовным ценностям;
 - формированиеготовностиксамостоятельнойжизни.

Уровни достижения предметных результатовпоучебномупредмету«Ручнойтруд»в 4классе

Минимальный уровень:

- -знать правила организации рабочего места и умение самостоятельноегоорганизоватьвзависимостиотхарактеравыполняемойраб оты, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления нарабочемстоле, сохранять порядокнарабочем месте);
 - -знатьвидытрудовыхработ;
- -знатьназвания инекоторые свойства поделочных материалов, используем ых науроках ручного труда; знать исоблюдать правила иххранения, санитарногигиенические требования приработесними;
- -знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, ихустройства, правилатехники безопасной работысколющими ирежущими инструментами;
- -знатьприемыработы(разметкидеталей,выделениядеталииззаготовки,фо рмообразования,соединениядеталей,отделкиизделия),используемыена урокахручноготруда;
- -анализироватьобъект,подлежащийизготовлению,выделятьиназыватьег опризнакиисвойства;определятьспособысоединениядеталей;
- -пользоваться доступными технологическими (и инструкционными)картами;
 - -составлятьстандартныйпланработыпопунктам;

- -владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработкиматериалов;
 - -работатьсдоступнымиматериалами;
- -использоватьвработедоступныематериалы(глинуипластилин;природн ый материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл;древесину; конструироватьиз металлоконструктора);
 - -выполнятьнесложный ремонтодежды.

Достаточный уровень:

- -знать правила рациональной организации труда, включающей в себяупорядоченность действий и самодисциплину;
 - -знатьобисторической, культурнойиэстетической ценностивещей;
 - -знатьвидыхудожественных ремесел;
- -находитьнеобходимуюинформациювматериалахучебника, рабочейтетр ади;
- -знатьииспользоватьправилабезопаснойработысрежущимииколющими инструментами, соблюдать санитарные иги гиенические требованиями при выполнении трудовых работ;
- -осознанноподбиратьматериалыпофизическим, декоративнохудожественнымиконструктивным свойствам;
- -отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручнойобработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходоватьматериалы;
- -использовать в работе разнообразную наглядность: составлять планработы над изделием с опорой на предметно-операционные и графическиепланы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читатьихивыполнять действия в соответствии с нимив процессе изгот овления изделия;
- -осуществлятьтекущийсамоконтрольвыполняемыхпрактическихдейств ийикорректироватьход практическойработы;

- -оцениватьсвоиизделия(красиво,некрасиво,аккуратно,похоженаобразец);
- -устанавливатьпричинно-

следственныесвязимеждувыполняемымидействиямии ихрезультатами;

-выполнятьобщественныепорученияпоуборкекласса(мастерской)послеур оковтрудовогообучения.

Системаоценкидостиженияобучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоениярабочейпрограммыпоучебномупредмету«Ручнойтруд» в 4классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценкупродвиженияобучающегосявовладениисоциальными(жизненными)к омпетенциями, можетбыть представленавусловных единицах:

- Обаллов-нетфиксируемойдинамики;
- 1балл-минимальнаядинамика;
- 2балла-удовлетворительнаядинамика;
- Збалла-значительная динамика.

Критерииоценкипредметныхрезультатов

Оценкапредметных результатовоснована напринципах индивидуально гоидифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даженезначи тельные пообъёму и элементарные посодержанию знания и умения выполняют коррекционно-

развивающуюфункцию,посколькуонииграютопределённуюрольвстановлен ииличностиученикаиовладении им социальнымопытом.

Оценкапредметных результатовосуществляется последующей системе:

«5»-отлично,

«4»-хорошо,

«3»-удовлетворительно.

Оценка «5» ставится, если обучающийся ориентируется в задании,подбираетматериалиинструментдляработы,изготовлениеподелкиса мостоятельно. Можетсделать необходимую оценку, измерения спомощью наводящих вопросов учителя. Употребляет в речи слова и фразы, обозначающие пространственные признаки предметов.

Оценка«4» ставится, еслиобучающийся входеизготовления поделки до пускает небольшие неточности, невлияющие наосновные параметры поделки, которые исправляет при помощи учителя. Не может, безпомощи учителя, самостоятельноот ветить на отдельные вопросы.

Оценка «З» ставится, если обучающийся выполнять самостоятельно, безпомощиучителя, предложенные поделкинеможет. Невсег даконтролирует свои действия, требует постоянного внимания со стороныучителя привыполнении задания. Нечёткоот вечает напоставленные в опросы, нередконедопонимания их.

Оценка«2» -неставится.

II. СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

Учебныйматериалдлячетвертогоклассапланируетсясучетомповторен умений ия, закрепления И совершенствования знаний, И навыков,полученных школьниками во третьем классе. Особенностью обучения вчетвертомклассеявляетсярасширениеспектравидовработы. Программныйм атериалнаправленнаформированиеуобучающихсясумственной близких отсталостью представлений видах труда К работестоляра, переплетчика, слесаря, швеи.

В четвертом классе формирование первоначальных трудовых уменийинавыковзавершается, нопопрежнемувтечениевсегогодаактивноведетсяработапоподдержанию интерес актрудувсамых различных формах. Для подачи учебного материала необходимо использовать разныеметоды, вносить вобучение элементы занимательности интеры, давать по сильные и общественно значимые задания, бережноот носить сяк результатам детской деятельности.

Содержаниеразделов

No	Названиераздела, темы	Количест	Контрольные
п/п		вочасов	работы
			(кол-во)
1	Работасбумагой	20	-
2	Работастекстильнымиматериалами	8	-
3	Работасдревеснымиматериалами	2	-
4	Работасметаллом	4	-
	Итого:	34	

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темаурока	Кол-	Программноесодержание	Дифференциациявидовдея	тельности обучающихся				
		воча		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень				
	Работасбумагойи картоном-4часа								
1	Свойства,сорта бумаги. Видыработс бумагой	1	Проверказнанийобумаге (материалы, инструментыи приспособления; изделия; виды бумаги; размериформабумаги; технологические операциис бумагой; видыработыс бумагой). Выполнение упражнений в дифференцированиии объединении вгруппы материалов, инструментови приспособлений. Подготовка и содержание порядкарабочегоместа. Соблюдение правилповедения наурокахтруда. Работа сучебникомирабочей	Рассказываютобумаге. Дифференцируюти объединяютвгруппы материалы,инструментыи приспособленияповопросам учителя. Подготавливаютисодержатв порядкерабочееместо. Соблюдаютправилаповедения наурокахтруда. Работаютсучебникоми рабочейтетрадью	Рассказываютобумаге (материалы, инструментыи приспособления; изделия; видыбумаги; размериформа бумаги; технологические операциисбумагой; виды работысбумагой). Дифференцируюти объединяютвгруппы материалы, инструментыи приспособления. Подготавливаютисодержатв порядкерабочееместо. Соблюдаютправила поведениянаурокахтруда. Работаютсучебникоми рабочейтетрадью	07.09			
			тетрадью		расстепридыс				

2	Геометрическая	1	Выполнение различных	Называютвидыработысб	Называют виды работы	14.09
	фигура,раскладка		видовработысбумагой(складыва	умагой.	сбумагой.	
			ние,вырезание,	Подготавливаютрабочееместок	Подготавливают	
			аппликация, объемноеконструир	работесбумагой.	рабочееместо к работе с	
			ование).	Устанавливаютобщуюформу, о	бумагой. Устанавливаютобщу	
			Подготовкарабочегоместакр	собенности конструкции	юформу,особенности	
			аботесбумагой.	изделия и	конструкции	
			Разбор изделия:	егопространственные	изделия и	
			форма,особенности	отношенияповопросамучител	егопространственные	
			конструкцииизделияи его	я.	отношения.Рассказывают	
			пространственные	Рассказываютогеометрических	огеометрическихфигурах	
			отношения.Соблюдение	фигурах«квадрат» и	«квадрат» и «треугольник»	
			правила разметкибумаги.	«треугольник» и их	иихпризнаках.	
			Складывание	признаках.Рассказываютправил	Рассказываютправила	
			изтреугольников.	аразметкибумаги.	разметкибумаги.	
			Овладение сборкой	Владеют навыком	Владеют навыком	
			изделияспособомсклеивания	сгибаниятреугольника	сгибаниятреугольника	
			деталей	пополам исоединения	пополам исоединения	
				нижних углов свершиной.	нижних углов свершиной.	
				Владеют навыком	Владеют навыком	
				склеиваниядеталей и сборки	склеиваниядеталей и сборки	
				изделия спомощью клея под	изделия спомощьюклея	
				контролемучителя		
3	Складываниепро	1	Складывание из бумаги—	Рассказывают о	Рассказывают о	21.09
	стых форм		оригами.	способескладывания из	способескладывания из	
	изквадратаФигур		Разбор изделия:	бумаги(оригами).	бумаги(оригами).	
	ка«Рыбка»		форма,особенности	Устанавливаютобщуюформу,к	Устанавливаютобщуюформу,к	
			конструкцииизделияи его	онструкцию изделия и	онструкцию изделия и	
			пространственные	егопространственные	егопространственные	
			отношения. Чтение схем-	отношенияповопросамучителя	отношения.Рассказывают	
			рисунков		огеометрическихфигурах	
			поусловнымобозначениям.	Рассказывают о	«квадрат» и «треугольник»	
			Овладениескладыванием	геометрическихфигурах«квадра	иихпризнаках.	
			базовойформы«треугольник»	Т≫И		

		«треугольник»иихпризнаках.	

		ı			~ .	
			и на его основе —	Складываютбазовуюформу	Складываютбазовуюформу	
			фигуркирыбки	«треугольник»инаегооснове	«треугольник»инаегооснове	
				— фигурку рыбки	—фигуркурыбки.	
				подконтролемучителя	Владеют навыком	
					чтениясхем-рисунков по	
				Владеют навыком чтения схем-	условнымобозначениям.	
				рисунков по	Работают в соответствии	
				условнымобозначениям с	снамеченнымпланом	
1				помощьюучителя.		
ĺ				Работаютвсоответствиис		
l				намеченнымпланомподк		
				онтролемучителя		
4	Игра	1	Нахождение на линейке	Закрепляют представления	Закрепляют представления	28.09
	«Геометрический		длины, заданной вмиллиметрах.	омиллиметре как о мере	омиллиметре как о мере	
	конструктор»		Работасучебникомирабочейте	длины.Находят на линейке	длины.Находят на линейке	
			традью	нужноеколичество миллиметров	нужноеколичество	
			Разметка заготовки	(20,	миллиметров (20,80) и	
i			изделия.Изготовлениеигры	80)ипереводятихвсантиметрыпо	переводят их всантиметры.	
			«Геометрический	дконтролемучителя.	Чертят отрезки	
			конструктор»поплану	Чертятотрезкизаданнойдлиныв	заданнойдлинывмиллим	
			вучебнике	миллиметрах с	етрах.	
				помощьюучителя.	Изготавливаютигру	
				Изготавливаютигру	«Геометрическийконстр	
				«Геометрический	уктор»попланувучебник	
				конструктор»по плану в	e	
				учебнике с помощьюучителя		
			Работастекстильными	иматериалами–Зчаса		
5	Бумажная	1	Проверказнанийоткани.	Рассказывают о	Рассказывают о	05.10
İ	схемаполотняногоп		Упражнениев	ткани.Дифференциру	ткани.Дифференциру	
İ	ереплетениянитей		дифференцировании	ЮТ	ют	
			иобъединении в	иобъединяютвгруппы	иобъединяютвгруппы	
			группыматериалы,инстру	материалы, инструменты	материалы, инструменты	
			ментыиприспособления.	иприспособленияповопроса	иприспособления.	
				мучителя.	Изучают	<u> </u>

		плотностьпереплетенияните йвткани.	
		ADIKUIA.	

			Изучение плотностипереплетения нитей в ткани. Знакомство с процессомткачества на примереполотняного переплетениянитей. Выполнениебумажнойсхемы переплетениянитей	Изучают плотностьпереплетения нитей в ткани.Знакомятся с процессомткачества на примереполотняного переплетениянитей (поперечные нити уток,продольныенити—	Знакомятся с процессомткачества на примереполотняного переплетениянитей (поперечные нити уток,продольные нити — основа) иустройством ткацкого станкана примере	
				основа)и устройством ткацкого станка напримереигрушечногостанка. Выполняют бумажную схемупереплетения нитей с помощьюучителя	игрушечногостанка. Выполняютбумажнуюсхему переплетениянитей	
6	Игрушка «Кукласкрутка»	1	Проверказнанийовидахр аботыстканью, о технологических операциях приработестканью. Проведение беседы обискусстве изготовлениятряпичных куколскруток. Выполнение приемаскручиванияткани. Изготовление куклы-скрутки поплануи самостоятельно	Рассказывают о видах работы стканью, о технологическихоперациях при работе с тканью. Владеют приемом скручиванияткани под контролем учителя. Изготавливают куклускруткупоплануспомощью учителя	Рассказывают о видах работыс тканью, о технологическихоперациях при работе стканью. Владеют приемомскручивания ткани. Изготавливают куклускруткупоплану, самостоятель но	12.10

7	Салфетка	1	Знакомство со	Рассказывают о	Рассказывают о	19.10
	саппликацие		способамиотделки изделий	способахотделки изделий	способахотделки изделий	
	й		из ткани.Знакомство с	из	из	
			видами ткани, ткачество.	ткани.Рассказываютопоня	ткани.Рассказываютопоня	
			Беседа о холсте как о ткани	тии	тии	
			сполотняным	«аппликация».	«аппликация».	
			переплетениемнитей.	Рассказывают о видах	Рассказывают о видах	
			Разбор изделия, выделение	ткани,ткачестве.	ткани,ткачестве.	
			егоосновныхпризнаковидетале	Изучаютсведенияохолстекако	Изучаютсведенияохолстек	
			й.	ткани с	ак о ткани с	
				полотнянымпереплетениемнит	полотнянымпереплетение	
				ей.	мнитей.	

		1	T	I .		1
			Выполнение приема	Разбирают изделие, выделяя	Разбираютизделие, выделяяе	
			обработкикраясалфетки	егоосновные признаки и детали	гоосновныепризнакии	
			способом	повопросамучителя.	детали.	
			выдергиваниянитей(бахрома)	Работают в соответствии	Работают в соответствии	
				спланомподконтролемучителя.	спланом.	
				Владеют приемом	Владеют приемом	
				обработкикраясалфетки	обработкикраясалфетки	
				способом	способом	
				выдергиваниянитейспомощьюу	выдергивания	
				чителя.	нитей(бахрома).	
				Ориентируются в	Ориентируются	
				пространствена плоскости	впространственаплоскости	
				изделия впроцессе	изделия в	
				наклеивания деталейнаоснову	процессенаклеивания	
				·	деталей наоснову	
		•	Работасбумагойи в	сартоном-8часов	-	
8	Игрушка	1	Разборобъекта,особенностик	Разбираютобъекти	Разбираютобъекти	26.10
	сподвижным		онструкцииизделия.	разбираютсявособенностяхк	разбираютсявособенностяхк	
	соединением		Выполнение	онструкции изделия	онструкцииизделия.	
	деталей		технологическихоперацийсбу	повопросамучителя.	Рассказывают	
	«Цыпленок»		магой.	Рассказывают	отехнологических операциях	
	, i		Освоение приемов	отехнологических операциях	сбумагой.	
			разметкиокруглых деталей	сбумагой.	Владеют приемами	
			изделия пошаблону и	Владеют приемами	разметкиокруглых деталей	
			вырезания	±	изделия пошаблону и	
			вырезания покривымлиниям(овалов).	разметкиокруглых деталей	изделия пошаблону и	
			вырезания покривымлиниям(овалов). Выполнениеподвижного	±	1 1 1	
			покривымлиниям(овалов).	разметкиокруглых деталей изделия пошаблону и	изделия пошаблону и вырезания покривымлиниям.	
			покривымлиниям(овалов). Выполнениеподвижного	разметкиокруглых деталей изделия пошаблону и вырезания покривым линиям с	изделия пошаблону и вырезания покривымлиниям. Работают самостоятельно	
			покривымлиниям(овалов). Выполнениеподвижного соединениядеталей.	разметкиокруглых деталей изделия пошаблону и вырезания покривым линиям	изделия пошаблону и вырезания покривымлиниям. Работают самостоятельно	
			покривымлиниям(овалов). Выполнениеподвижного соединениядеталей. Самостоятельное	разметкиокруглых деталей изделия пошаблону и вырезания покривым линиям с частичнойпомощьюучителя.	изделия пошаблону и вырезания покривымлиниям. Работают самостоятельно	

9	Игрушка	1	Определениеособенностей	Определяютособенности	Определяют	09.11
	«Летающийдиск»	•	конструкцииизделия.	конструкции изделия	особенностиконструкции	
			Выполнение	повопросамучителя.	изделия.	
			черченияокружности с	Рассказывают	Рассказывают	
			помощьюциркуля.	отехнологическихоперациях	отехнологическихоперациях	
			Освоение	:	:	
			технологическихопераций:	«разметкапошаблону»,	«разметкапошаблону»,	
			«разметка пошаблону»,	«вырезание по	«вырезание по	
			«вырезание	линииразметки».	линииразметки».	
			полинииразметки».	Знакомятся с циркулем как	Знакомятся с циркулем как	
			Изготовлениеигрушки	счертежныминструментом.	счертежныминструментом.	
			«Летающийдиск»поплану	Рассказываютогеометрическихп	Рассказывают	
			•	онятиях «окружность» и	огеометрическихпонятия	
				«круг», «радиус» и «диаметр». В	X	
				ычерчивают окружность	«окружность»и «круг»,	
				спомощьюциркуля.	«радиус»и«диаметр».	
				Изготавливаютигрушку	Вычерчивают окружность	
				«Летающий диск» по плану	спомощьюциркуля.	
				подконтролемучителя	Изготавливаютигрушку	
					«Летающийдиск»поплану	
10	Игрушкаиз	1	Разбор	Рассматриваютконструкцию	Рассматривают	16.11
i	бумажныхкругов		конструкциимногодеталь	многодетальногоизделия,	конструкциюмногодетальног	
	«Попугай»		ногоизделия,Выделение	выделяя его основные	о изделия,выделяя его	
•			его	признакии свойства по	основныепризнакии	
			основныхпризнаковисвой	вопросамучителя.	свойства.	
			ств.	Рассказывают о циркуле	Рассказывают о циркуле	
			Вычерчивание окружности	ивычерчивают окружность	ивычерчивают окружность	
			спомощьюциркуля.	спомощьюциркуля.	спомощьюциркуля.	
			Экономное	Экономно размечают	Экономно размечают	
ĺ			использованиебумаги при	бумагупри вычерчивании	бумагупри вычерчивании	
			вычерчиваниинескольких	несколькихокружностей под	несколькихокружностей.	
			окружностей.Сборка	контролемучителя.	Работают в соответствии	
i			изделия		снамеченнымпланом.	
			понамеченномуплану		Вырезаютисгибаютбумагу.	

				Работают в соответствии	Соблюдают точность	
				снамеченным планом	присборкеизделия	
				подконтролемучителя.		
				Вырезаютисгибаютбумагу.		
				Соблюдаютточностьпри		
				сборке изделия под		
				контролемучителя		
11	Конвертдляписемс	1	Определение	Рассказываюто	Рассказываюто	23.11
	клеевым		функциональногоназначения	функциональном	функциональном	
	соединением		изделий из	назначенииизделийиз	назначенииизделийиз	
	деталей		бумаги.Знакомствоспонятием	бумаги.	бумаги.	
			«развертка». Изготовлени	Изготавливают изделия	Изготавливают изделия	
			е изделия	наоснове развертки	наосноверазвертки.	
			наосноверазвертки.	подконтролемучителя.	Разбирают	
			Разбор конструкции	Разбираютконструкцию	конструкциюизделия,	
			изделия,его основные	изделия, выделяя его	выделяя егоосновные	
			признаки исвойства.	основныепризнаки и свойства	признаки исвойства.	
			Выполнение	повопросамучителя.	Производят	
			технологиисклеивания	Производятразметкуразвертки	разметкуразвертки на	
			клапанов	набумагепо шаблону.	бумаге пошаблону.	
			конверта.Выполнение сборки	Выполняют надрез, разрез	Выполняют надрез, разрез	
			изделия понамеченномуплану	попрямойдлиннойлинии.	попрямойдлиннойлинии.	
				Работаютпоплану.	Работаютпоплану.	
				Выполняют	Выполняют	
				склеиваниеклапановко	склеиваниеклапановко	
				нверта	нверта	
12	Конверт	1	Знакомствососпособами	Рассказывают о	Рассказывают о	30.11
	безклеевого		изготовленияконвертов.	назначенииконвертов.	назначенииконвертов.	
	соединениядеталей		Разбор изделия, выделение	Рассказывают о	Рассказывают о	
			егоосновных признаков и	способахизготовлениякон	способахизготовления	
			деталей.Выполнение сгибания	вертов(склеевымсоединен	конвертов	
			бумагипо заданным	ием).	(склеевымсоединением).	
			условнымобозначениям.	Разбирают объект, выделяя	Разбираютобъект, выделяяе	
				егопризнаки, свойства и	гопризнаки, свойстваи	
			•			•

		детали повопросамучителя.	детали.	

_					·	
			Изготовлениеконвертовбезк	Сгибаютбумагупоусловнымо	Сгибаютбумагупоусловнымо	
			леевогосоединения.	бозначениям.	бозначениям.	
			Выполнение сборки изделия	Применяют полученные	Применяют	
			понамеченномуплану	знанияи умения при	полученныезнания и	
				изготовленииконвертовбезклее	умения	
				вого	приизготовленииконвертов	
				соединения.	безклеевогосоединения.	
				Работают в соответствии	Работают в соответствии	
				снамеченным планом	снамеченнымпланом	
				подконтролемучителя		
13	Аппликация	1	Знакомство с	Рассказывают об	Рассказывают об 07.	7.12
	«Коврик		изделиямидекоративно-	изделияхдекоративно-	изделияхдекоративно-	
	сгеометрически		прикладногоискусства.	прикладногоискусства(ко	прикладногоискусства(ко	
	морнаментом»		Знакомствоспонятием	врах).	врах).	
			«геометрический	Рассказываютопонятии	Рассказываютопонятии	
			орнамент»,рассмотрениепростр	«геометрический орнамент» и	«геометрическийорнамент»ио	
			анственногоразмещенияегоэле	опространственном	пространственномразмещени	
			ментов.	размещенииегоэлементов.	иегоэлементов.	
			Разметка	Рассказывают об	Рассказывают об	
			геометрическогоорнамент	аппликации.Рассказывают о	аппликации.Рассказывают о	
			а с помощьюугольника.	видах	видах	
			Разбор изделия, выделение	бумаги(бархатнаябумага).	бумаги(бархатнаябумага).	
			егоосновных признаков и	Разбирают объект, выделяя	Разбираютобъект,выделяяе	
			деталей.Выполнение сборки	егопризнаки, свойства и	гопризнаки, свойстваи	
			изделия понамеченномуплану	детали повопросамучителя.	детали.	
				Рассказывают	Рассказывают	
				огеометрическомпоняти	огеометрическомпоняти	
				И	И	
				«прямойугол».	«прямойугол».	
				Вычерчивают прямой угол	Вычерчивают прямой угол	
				спомощью линейки и	спомощью линейки	
				угольникаподконтролемучител	иугольника.	
				я.	Используют	
				Используют	приобретенныйнавык при	

	приобретенныйнавыкприраз	разметке деталейизделия.	
	меткедеталей		
	изделияподконтролемучителя.		

			Работают в соответствии	Работают в соответствии	
			снамеченнымпланом.	снамеченнымпланом.	
			Ориентируются в	Ориентируются	
			пространствепри	впространстве при	
			составлениигеометрическогоор	составлениигеометрическогоо	
			намента	рнамента	
Закладка для	1	Рассказ о	Рассказываюто	Рассказываюто	14.12
книгиз		функциональномназначении	функциональном	функциональном	
зигзагообразныхпо		изделий из	назначенииизделий из	назначенииизделий из	
лос		бумаги,изготовленныхнауроках	бумаги, изготовленных науроках	бумаги,изготовленных на	
		труда.Выполнение	труда.Размечают	урокахтруда.	
		разметкипрямоугольника с	прямоугольник спомощью	Размечают прямоугольник	
		помощьюугольника.	чертежныхинструментов под	спомощью	
		Проведение сборки изделия	контролемучителя.	чертежныхинструментов.	
		понамеченномуплану.	Размечаютдеталиизделияподп	Размечают детали изделия	
		Выполнение контроля	рямым углом под	подпрямымуглом.	
		запроизводимыми	контролемучителя.	Выполняют разрез	
		операциями(сравнение со	Выполняют разрез по	покоротким линиям	
		схемой	короткимлиниям и	ииспользуют	
		дляконтроляврабочейтетрад	используютсоответствующий	соответствующийприем	
		и).	приемвырезанияножницамииз	вырезания	
		Выполнение	бумаги.	ножницамиизбумаги.	
		переплетениядеталей из	Работают в соответствии	Работают в соответствии	
		бумажныхзигзагообразны	снамеченнымпланом.	снамеченнымпланом.	
		хполос	Контролируютвыполняемые	Контролируютвыполняемые	
			операции.	операции.	
			Переплетаютдеталииз	Переплетаютдеталииз	
			бумажных	бумажных	
			зигзагообразныхполос	зигзагообразныхполос	
	книгиз зигзагообразныхпо	книгиз зигзагообразныхпо	функциональномназначении изделий из бумаги, изготовленных науроках труда. Выполнение разметкипрямоугольника с помощьюугольника. Проведение сборки изделия понамеченномуплану. Выполнение контроля запроизводимыми операциями (сравнение со схемой дляконтроляврабочейтетради). Выполнение переплетения деталей из бумажных зигзагообразны	Закладка для книгиз функциональномназначении изделий из бумаги, изготовленных науроках труда. Выполнение разметкипрямоугольника понамеченномуплану. Выполнение контроля запроизводимыми операциями(сравнение со схемой дляконтроляврабочейтетрад и). Выполнение переплетениядеталей из бумаги. Выполнение переплетениядеталей из бумаги. Выполняемые операции. Переплетаютдеталииз бумаги. Переплетаютдеталииз бумаги. Праемы понамеченномуплану. Выполнение контроля запроизводимыми операциями(сравнение со схемой дляконтроляврабочейтетрад и). Выполнение переплетениядеталей из бумаги. Переплетаютдеталииз бумаги. Переплетаютдеталииз бумаги. Переплетаютдеталииз бумажных бумажных	Выполнение контроля размечают помощьюу гольника. Проведение собрки изделия понеченомуплану. Выполнение контроля запроизводимыми операциями(сравнение со схемой дляконтроляврабочейтетрад и). Выполнение переплетениядеталей из бумаги. И достовнения переплетениядеталей из бумаги. Выполнение переплетениядеталей из бумаги. Переплетаютдеталииз бумаги. Переплетаютдеталииз бумаги. Переплетениядеталииз бумаги. Переплетаютдеталииз бумажных из предыми перепрата под контроля операции. Переплетаютдеталииз бумаги. Переплетаютдеталииз бумажных из перепрата под контроля операции. Переплетаютдеталииз бумажных бумажных бумажных бумажных бумажных из перепрата под контроляемые операции. Переплетаютдеталииз бумажных бу

15	Закладка для	1	Рассказ о	Рассказывают о	Рассказывают о	21.12
	книгсо		функциональномназначении	применениизакладок.	применениизакладок.	
	«свободнымплете		изделий из	Рассказываютогеометрическихп	Рассказывают	
	нием»		бумаги, изготовленных науроках	онятиях «прямой угол»,	огеометрическихпонятия	
			труда.	«острый угол», «тупой	X	
			Проведение	угол».Вычерчивают острый	«прямой угол»,	
			разметкинаклонных линий с	угол спомощью угольника	«острыйугол», «тупой	
			помощьюугольника.	подконтролемучителя.	угол».	
			Выполнение сборки изделия	Используют этот	Вычерчиваютострыйуголсп	
			понамеченномуплану.	способразметки при	омощьюугольника.	
			Выполнение работы	изготовленииизделия.	Используют этот	
			потехнологии	Работают в соответствии	способразметки при	
			«свободноеплетение»и	снамеченнымпланом.	изготовленииизделия.	
			збумаги	Владеют	Работают в соответствии	
				«свободнымплетение	снамеченнымпланом.	
				м»избумаги	Владеют	
					«свободнымплетение	
					м»избумаги	
	,		Работастекстильным			
16	Изделие	1	Рассказ о	Рассказываюто	Рассказываюто	28.12
	«Салфетка-		функциональномназначении	функциональном	функциональном	
	прихватка»		изделий из ткани. Разбор	назначенииизделийиз ткани.	назначенииизделийиз ткани.	
			изделия, выделение	Разбирают объект, выделяя	Разбираютобъект,выделяяе	
			егоосновных признаков и	егопризнаки, свойства и	гопризнаки, свойстваи	
			деталей.Повторение правил	детали повопросамучителя.	детали.	
			работы срежущими и	Рассказываютоправилах	Рассказывают о	
			колющимиинструментами.	работы режущими и	правилахработы режущими	
			Проведение сборки изделия	колющимиинструментами.	иколющимиинструментами	
			понамеченномуплану.	Работают в соответствии	.Работают в соответствии	
			Выполнение	снамеченнымпланом.	снамеченнымпланом.	
			соединениядеталей	Сметывают детали	Сметывают детали	
			изделия	изделиястрочкой прямого	изделиястрочкойпрямогост	
			строчкойкосогостежка	стежка.подконтролемучителя	ежка	

	Работасметаллом-2часа							
17	Изделие«Дерево»	1	Знакомство с функциональнымназначением	Рассказываюто функциональном	Рассказываюто функциональном	11.01		
			изделий изметалла.	назначенииизделийиз	назначенииизделийиз			
			Беседа о видах,	металла.	металла.			
			свойствах, цвете, технологическ	Рассказывают о	Рассказывают о			
			ойручнойобработке металлов и	видах, свойствах,	видах,свойствах,			
			обиспользуемых при	цвете, технологической	цвете, технологической			
			этоминструментах.	ручнойобработке	ручнойобработке			
			Освоениеприемов	металлов и	металлов и			
			формообразования:	обиспользуемых при	обиспользуемых при			
			сминание,сжимание,	этоминструментах.	этоминструментах.			
			скручиваниеалюминиевойфол	Сгибают, разрывают	Сгибают, разрывают			
			ьги.	иразрезают по линии	иразрезаютполиниистиба			
			Выполнение сборки изделия	сгибаалюминиевуюфольг	алюминиевуюфольгу.			
			-	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Владеютприемами			
			понамеченномуплану	уподконтролемучителя. Владеютприемами	формообразования изделий			
				формообразования изделий	изалюминиевойфольги.			
				1 * * *	Работают в соответствии			
				изалюминиевойфольги. Работают в соответствии				
					снамеченнымпланом			
10	И	1	D	Снамеченнымпланом	D	10.01		
18	Изделие«Паук»	1	Рассказ о	Рассказываюто	Рассказываюто	18.01		
			функциональномназначенииизд	функциональном	функциональном			
			елийизметалла. Беседа о видах,	назначенииизделийиз	назначенииизделийиз			
			свойствах,цвете,	металла.	металла.			
			технологической	Рассказывают о	Рассказывают о			
			ручнойобработке металлов и	видах, свойствах,	видах, свойствах,			
			обиспользуемых при	цвете, технологической	цвете, технологической			
			этоминструментах.	ручнойобработке	ручнойобработке			
			Выполнениеприемов	металлов и	металлов и			
			формообразования	обиспользуемых при	обиспользуемых при			
			(сминания,сжиманияискручив	этоминструментах.	этоминструментах.			
			ания)	Сгибают, разрывают	Сгибают, разрывают			
			изделий из	иразрезают по линии	иразрезаютполиниисгиба			

		алюминиевойфольги.	сгибаалюминиевуюфольг	алюминиевуюфольгу.	
	i ,		уподконтролемучителя.	1	1
	i ,	1		1	1
	i ,			1	
	i İ			1	!
	i İ			1	
	i İ			1	
	i İ			1	
	i İ			1	
	i İ			1	
	i İ			1	
	i İ			1	

			Выполнение сборки изделия	Владеютприемами	Владеютприемами	
			понамеченномуплану	формообразования изделий	формообразования изделий	
				изалюминиевойфольги.	изалюминиевойфольги.	
				Работают в соответствии	Работают в соответствии	
				снамеченнымпланом	снамеченнымпланом	
			Работасбумагойи в	картоном-7часов		
19	Изделие	1	Рассказ о	Рассказываютогеометрической	Рассказывают	25.01
	«Геометрическаяф		чертежныхинструментах	фигуре«круг».	огеометрическойфигур	
	игура-раскладка»		И	Рассказываюточертежных	e	
			правилахработыциркуле	инструментах и	«круг».	
			М.	правилахработыциркулем.	Рассказывают о	
			Делениекруганаравныечастисп	Владеют приемом вырезания	чертежныхинструментах и	
			особомскладывания.	покругу.	правилахработыциркулем.	
			Выполнение сборки изделия	Деляткругнаравныечастисп	Владеют приемом	
			понамеченномуплану.	особомсгибания.	вырезанияпо кругу.	
			Выполнениесклеивания	Владеют умением	Деляткругнаравныечастисп	
			деталей и сборка изделия	сгибаниябумаги.	особомсгибания.	
			спомощьюклея	Владеютприемамисклеиванияд	Владеют умением	
				еталейисборкиизделия с	сгибаниябумаги.	
				помощью клея под	Владеют	
				контролемучителя	приемамисклеивания	
					деталей и	
					сборкиизделияспомощью	
					клея	

20	Объемное	1	Повторение	Рассказываюто	Рассказываюто	01.02
	елочноеукрашение,		функциональногоназначения	функциональном	функциональном	
	елочнаяигрушка		изделий из бумаги.Разбор	назначенииизделийиз	назначенииизделийиз	
	«Солнышко»		изделия, выделение	бумаги.	бумаги.	
			егоосновных признаков и	Разбирают объект, выделяя	Разбираютобъект, выделяяе	
			деталей.Выполнение деления	егопризнаки, свойства и	гопризнаки, свойстваи	
			круга наравные части с	детали повопросамучителя.	детали.	
			помощьюугольникаи линейки.	Рассказывают о	Рассказывают	
			Проведение сборки изделия	геометрическойфигуре«круг».	огеометрическойфигур	
			понамеченномуплану.	Рассказывают	e	
				правилавычерчиванияокру	«круг».	
				жностис	Рассказывают	
					правилавычерчиванияокруж	
					ностис	

					I	ı
			Выполнениесклеивания	применением циркуля или	применением циркуля или	
			деталей и сборка изделия	пошаблону.	пошаблону.	
			спомощьюклея	Вырезают по короткой	Вырезают по короткой	
				прямойи по кругу.	прямойи по кругу.	
				Делят круг на равные части	Делят круг на равные части	
				спомощью угольника и	спомощью угольника	
				линейки.Работают в	илинейки.	
				соответствии	Работают в соответствии	
				снамеченнымпланом.	снамеченнымпланом.	
				Владеют навыком	Владеют навыком	
				склеиваниядеталейисборкииз	склеиваниядеталей и сборки	
				делияс	изделия спомощьюклея	
				помощью клея под		
				контролемучителя		
21	Растягивающаяся	1	Рассказ о	Рассказываюто	Рассказываюто	08.02
	игрушка		функциональномназначениииз	функциональном	функциональном	
	«Матрешка»		делийизбумаги.Определение	назначенииизделийиз	назначенииизделийиз	
	-		особенностейконструкцииизде	бумаги.	бумаги.	
			лия.	Определяютособенности	Определяют	
			Овладениеспособом	конструкции изделия	особенностиконструкции	
			тиражирования для	повопросамучителя.	изделия.	
			получениябольшого	Владеютспособом	Владеютспособом	
			количестваодинаковыхдетале	тиражированиядляполученияб	тиражирования для	
			й.	ольшого	получениябольшого	
			Выполнение деления круга	количестваодинаковыхдетале	количестваодинаковыхдетале	
			наравные части с	й.	й.	
			помощьюугольника.	Размечают заготовки	Размечают заготовки	
			Выполнениесклеивания	спомощью линейки	спомощьюлинейки.	
			деталей изделия	подконтролемучителя.	Вырезаютпокругу.	
			сиспользованиемприема	Вырезаютпокругу.	Делят круг на равные части	
			«точечноесклеивание»	Делят круг на равные части	спомощьюугольника.	
				спомощьюугольника.	Склеивают детали изделия	
				Склеивают детали изделия	сиспользованиемприема	
				сиспользованиемприема	«точечноесклеивание»	

	«точечноесклеивание»	

22	Елочноеукрашение	1	Повторениематериалао	Рассказываюто	Рассказываюто	15.02
	«Птица»		функциональном	функциональном	функциональном	
			назначенииизделийиз	назначенииизделийиз	назначенииизделийиз	
			бумаги.	бумаги.	бумаги.	
			Определениеособенностей	Определяютособенности	Определяют	
			конструкцииизделия.	конструкции изделия	особенностиконструкции	
			Выполнение приема	повопросамучителя.	изделия.	
			разметкидеталейизделияпоша	Владеют приемами	Владеют приемами	
			блону.	разметкидеталей изделия по	разметкидеталей изделия по	
			Овладение приемом: «надрез	шаблону.Владеют приемом	шаблону.Владеют приемом	
			покороткойлинии».	«надрез покороткойлинии».	«надрез покороткойлинии».	
			Выполнение	Владеют приемом	Владеют приемом	
			вырезаниясимметричных	вырезаниясимметричныхдет	вырезаниясимметричныхдет	
			деталейиз	алейиз	алейиз	
			бумаги, сложенной пополам.	бумаги, сложенной пополам	бумаги, сложенной	
			Осуществление контроля	подконтролемучителя.	пополам.Контролируют	
			заправильностью	Контролируют	правильностьвыполнениятр	
			выполнениятрудовыхдейств	правильностьвыполнения	удовых	
			ий	трудовых	действий	
				действийповопросамучителя		

23	Елочноеукрашение	1	Разбор изделия: форма	Определяют	Определяют	22.02
	«Снежинка»		изделия, конструкция изделия	геометрическуюформуиздел	геометрическуюформу	
			ипространственное	ия,конструкциюизделия и	изделия,	
			соотношениеегодеталей.	пространственноесоотношен	конструкциюизделия и	
			Складываниебазовойформы	иеегодеталей.	пространственноесоотношен	
			«змей»ииспользованиееевиз	Рассказываютогеометрических	иеегодеталей.	
			делии.	фигурах«квадрат»,	Рассказывают	
			Чтение схем-рисунков	«треугольник»,	огеометрическихфигура	
			сусловнымиобозначениями	«многоугольник» и	X	
				ихпризнаках.	«квадрат», «треугольник»,	
			Выполнение сборки изделия	Складываютбазовуюформу	«многоугольник» и	
			понамеченномуплану.	«змей»ииспользуютеевиз	ихпризнаках.	
			Осуществление контроля	делии под	Складываютбазовуюформу	
			заправильностью	контролемучителя.	«змей»ииспользуютеевиз	
			выполнениятрудовыхдейст	Владеют навыком чтения схем-	делии.	
			вий	рисунковсусловными	Владеют навыком	
					чтениясхем-	
					рисунковсусловнымиобозн	
					ачениями.	

_							
					обозначениямиподконтролему	Работают в соответствии	
					чителя.	снамеченнымпланом.	
					Работают в соответствии	Ориентируются	
					снамеченнымпланом.	впространстве.	
					Ориентируютсявпространстве.	Контролируютправильность	
					Контролируют	выполнениятрудовых	
					правильностьвыполнения	действий	
					трудовых		
					действийповопросамучителя		
	24	Летающаямодель	1	Проведение беседы о	Рассказываюточертеже.	Рассказываюточертеже.	29.02
		«Планер»		чертеже. Чтение чертежа и	Читают чертеж и	Читают чертеж и	
				техническогорисунка по	техническийрисунокпочертежн	техническийрисунокпо	
				чертежным	ымлиниям. Называютчертежны	чертежным	
				линиям.Выполнение разметки	елинии.	линиям.	
				с опоройначертеж.	Находят общие детали	Называют чертежные	
				Сравнение своего чертежа	вчертеже и на объемном	линии.Находят общие	
				сконтрольнойсхемойврабочей	рисункеобъектаповопросамучи	детали вчертеже и на	
				тетради.	теля.	объемномрисункеобъекта.	
				Проведение сборки изделия	Выполняют разметку изделия	Выполняют разметку	
				понамеченномуплану	сопорой на чертеж	изделиясопорой начертеж.	
					подконтролемучителя.	Выполняют	
					Выполняютконтрольные	контрольные операции.	
					операции.	Действуют в соответствии	
					Действуют в соответствии	спланомработы.	
					спланомработы.		

25	Летающаямодель	1	Чтение	чертежа	И	Читают чертеж по	Читают чертеж по	07.03
	«Самолет»		технического	орисунка	ПО	чертежнымлиниям.	чертежнымлиниям.	
			чертежным			Называют чертежные	Называют чертежные	
			линиям.Вып	олнение разм	метки	линии. Находят общие детали	линии.Находят общие	
			с опоройнач	ертеж.		вчертеже и на объемном	детали вчертеже и на	
			Сравнение с	воего чертежа	ı	рисункеобъекта.	объемномрисункеобъекта.	
			сконтрольно	йсхемойврабо	учей	Выполняют разметку изделия	Выполняют разметку	
			тетради.			сопорой на чертеж	изделиясопорой начертеж.	
			Выполнение	контроля		подконтролемучителя.	Выполняют	
			заправильно	стьювыполнен	Н		контрольопераций.	
			иятрудовыхд	цействий				

				Выполняют контроль	Действуют в соответствии	
				операцийповопросамучителя.	спланомработы.	
				Действуют в соответствии	Контролируют	
				спланомработы.	правильностьювыполнениятру	
				Контролируют	довых	
				правильностьювыполнениятруд	действий	
				овыхдействий		
			Работастекстильным	иматериалами-1час		
26	Аппликация	1	Рассказобизделиях	Рассказывают об	Рассказывают об	14.03
	«Цветокизниток»		декоративно-	изделияхдекоративно-	изделияхдекоративно-	
			прикладногоискусства.	прикладногоискусства.	прикладногоискусства.	
			Знакомство с	Рассказывают об	Рассказывают об	
			видами, свойстваминиток,	аппликации. Рассказывают о	аппликации. Рассказывают о	
			видамиработыснитками.	видах, свойствахниток, видахра	видах, свойствахниток, видахра	
			Разбор аппликации,	ботыснитками.	ботыснитками.	
			выделениедеталей и их	Рассматривают	Рассматривают	
			пространственноесоотношени	аппликацию, выделяя в ней	аппликацию, выделяя в ней	
			e.	детали и ихпространственное	детали и	
			Выполнение связывания	соотношениеповопросамучител	ихпространственноесоотно	
			нитоквпучок.	я.	шение.	
			Проведение сборки изделия	Работают в соответствии	Работают в соответствии	
			понамеченномуплану	снамеченным планом	снамеченнымпланом	
				подконтролемучителя		
			Работаспровол	токой-2 часа		
27	Декоративные	1	Рассказ о видах проволоки,	Рассказывают о	Рассказывают о	21.03
	фигуркиптиц,		еесвойствах,приемахсгибания	видахпроволоки,еесвойс	видахпроволоки, еесвойс	
	зверей, человечков			твах,приемахеесгибания	твах,приемахеесгибания	
			Выполнениеприемов			
			формообразования изделий	Разбираютобъектидействуютв	Разбираютобъектидействуютв	
			изпроволоки.	соответствии с	соответствии с	
			Разборизделия.	намеченнымпланом работы по	намеченнымпланомработы	
			Выполнение изделия	вопросамучителя		
			понамеченномуплану			

28	Работа	1	Проверказнанийопроволоке,н	Используют	Используют	04.04
	спроволоко		итках,бумаге.	различныематериалы при	различныематериалы при	
	й.		Разборизделия.	изготовленииодногоизделия.	изготовленииодногоизделия.	
	«Myxa»		Проведение сборки изделия	Рассказываютопроволоке,	Рассказывают о	
			изразныхматериалов(проволок	нитках,бумаге.	проволоке,нитках,бумаге.	
			а,бумага,нитки).	Определяют сходства	Определяютсходстваир	
			Выполнение изделия	иразличия между	азличия между	
			понамеченномуплану	этимиматериаламиповоп	этимиматериалами.	
				росамучителя.	Разбираютобъектидействуютв	
				Разбираютобъектидействуютв	соответствии с	
				соответствии с	намеченнымпланомработы	
				намеченнымпланом работы		
				под контролемучителя		
			Работасбумагой и	картоном –1час		
29	Изделие	1	Рассказ о	Рассказываюто	Рассказываюто	11.04
	«Открытаякоробоч		функциональномназначениии	функциональном	функциональном	
	ка»		зделийизбумаги(коробочки).	назначенииизделийиз	назначенииизделийиз	
			Чтение схем-рисунков	бумаги.	бумаги.	
			сусловными	Определяют названия	Определяют названия	
			обозначениями. Изготовление	видаискусства, вкоторомизде	видаискусства, в котором	
			открытойкоробочки способом	лияскладываются из бумаги	изделияскладываютсяизбума	
			сгибаниябумаги.	повопросамучителя.	ги.	
			Выполнение изделия	Рассказывают о	Рассказывают о	
			понамеченномуплану	приемахсгибаниябумаги	приемахсгибаниябумаги	
				Складываютбазовуюформу	Складываютбазовуюформу	
				«треугольник»инаееосновеко	«треугольник»инаееосновеко	
				робочку под	робочку.	
				контролемучителя.	Складываютбазовуюформу	
				Складываютбазовуюформу	«блин» и на ее	
				«блин» и на ее	основекоробочку.	
				основекоробочку под	Действуют в соответствии	
				контролемучителя.	снамеченнымпланомработы	

				Действуют в соответствии			
				снамеченнымпланомработы			
Работасдревесиной –2 часа							
30	Аппликация	1	Выполнение	Рассказывают о	Рассказывают о	18.04	
	изкарандашнойст		обработкидревесины	древесныхматериалах, их	древесныхматериалах, их		
	ружки«Цветок»		ручнымиинструментам	свойствах	свойствах иручной обработке		
			И.	иручнойобработкеразличными	различнымивидамирезцов.		
			Применение	видамирезцов.	Владеют приемом		
			карандашнойстружкивапп	Владеют приемом	получениядревеснойстружкив		
			ликации.	получениядревеснойстружкив	процессезаточки карандаша		
			Выполнение приемовполучения	процессезаточки карандаша	сприменениемточилки.		
			древесной стружки впроцессе	сприменениемточилки.	Изготовление аппликации		
			заточки карандаша	Изготовление аппликации	сприменением		
			сприменениемточилкии	сприменением	карандашнойстружки.		
			соединения	карандашнойстружки под	Владеют		
			кусочковкарандашной	контролемучителя.	приемамизатачивания		
			стружки.	Владеют приемами	карандаша, соединения		
			Освоениетехнологииклеевойо	затачиваниякарандаша,	кусочковкарандашной		
			бработкидеталей из	соединениякусочков	стружки итехнологией		
			карандашнойстружки	карандашной	клеевойобработкидетал		
				стружкиитехнологией клеевой	ейиз		
				обработки деталей	карандашнойстружки		
				изкарандашнойструж			
				ки			

31	Аппликация	1	Знакомство с изделиями	Рассказывают о изделиях	Рассказывают о изделиях	25.04
	издревесныхзаго		издревесины.	издревесины.	издревесины.	
	товок«Дом»		Применение	Рассказывают о	Рассказывают о	
			древесныхзаготовоквап	древесныхматериалах, их	древесныхматериалах, их	
			пликации.Выполнение	свойствах.Рассказывают о	свойствах.Рассказывают о	
			обработкидревесины	применениидревесных	применениидревесных	
			ручнымиинструментам	заготовок ваппликации.	заготовок ваппликации.	
			и.	Разбирают	Разбирают	
			Выполнение	аппликацию, определяют	аппликацию, определяют ее	
			клеевогосоединения	ее детали и	детали и	
			деталей издревесины.	ихпространственное	ихпространственноерасполо	
					жениевкомпозиции.	

			Разбор аппликации, выделениедеталей и их пространственноерасположени евкомпозиции. Самостоятельное выполнениеизделияпонамечен номуплану	расположение в композиции повопросамучителя. Работаютпонамеченномуп лану	Работаютпонамеченномуп лану	
			Работастекстильными	иматериалами –3 часа		
ц с четь	ырьмясквозным верстиями	1	Беседа о различных операцияхпоремонту одежды. Овладение технологиейпришивани я пуговиц счетырьмя сквознымиотверстиями . Повторение правила работы сиглой. Выполнение приемов отрезаниениткинужнойдлины, завязывание узелка на конценитки. Проведениеработыпо намеченномуплану	Рассказывают о различныхоперациях по ремонту одежды. Рассказывают о пуговицах иразличаютих. Владеют технологиейпришивания пуговиц счетырьмя сквознымиотверстиямис частичнойпомощьюучит еля. Рассказываютправилаработыси глой. Отрезают нитку нужной длины, завязывают узелок на концениткиподконтролемучите ля. Работаютпонамеченномуп лану	Рассказывают о различныхоперациях по ремонтуодежды. Рассказывают о пуговицах иразличаютих. Владеют технологиейпришиван ия пуговиц счетырьмя сквознымиотверстиям и. Рассказывают правила работыиглой. Отрезаютниткунужной длины, завязывают узелок наконценитки. Работаютпонамеченномуп лану	02.05

33	Пришиваниепуг	1	Обучение	Рассказывают о пуговицах	Рассказывают о пуговицах	16.05
	овицсушком		технологиипришиванияпугови	иразличаютих.	иразличаютих.	
			цсушком.Повторение правила	Владеют	Владеют	
			работы сиглой.	технологиейпришиванияпугови	технологиейпришиванияпугов	
			Овладение приемами	цсушкомсчастичнойпомощьюу	ицсушком.Рассказывают	
			отрезаниениткинужнойдлины,	чителя.	правила работысиглой.	
			завязывание узелка на	Рассказываютправилаработыси	Отрезаютниткунужной	
			конценитки.	глой.	длины, завязывают узелок	
			Работапонамеченномуплану	Отрезают нитку нужной	наконценитки.	
				длины, завязывают узелок на		
				концениткиподконтролемучите		
				ля.		

				Работаютпонамеченномуп	Работаютпонамеченномуп	
				лану	лану	
34	Ремонтодежды.	1	Беседа о различных	Рассказывают о	Рассказывают о	2305
	Изготовление		операцияхприремонте	различныхоперацияхприремонт	различныхоперациях при	
	ипришиваниеве		одежды.	еодежды.Рассказывают правила	ремонтеодежды.	
	шалки		Овладение	работы сиглой.	Рассказываютправилаработыс	
			технологиейизготовления и	Отрезают нитку нужной	иглой.	
			пришиваниявешалки.	длины, завязывают узелок на	Отрезаютниткунужной	
			Повторение правила работы	конценитки.	длины, завязывают узелок	
			сиглой.	Рассказывают о	наконценитки.	
			Овладение приемами	строчкепрямого и косого	Рассказывают о	
			отрезанияниткинужнойдлины,	стежков иприменяют их	строчкепрямого и косого	
			завязывания узелка на	приизготовленииипришиван	стежков иприменяют их	
			конценитки.	иивешалки.	приизготовленииипришиван	
			Выполнение работы	Работают по	иивешалки.	
			понамеченномуплану	намеченномуплану под	Работаютпонамеченномуп	
				контролем	лану.	
				учителя. Изготавливают лекало	Изготавливают	
				вешалкииз бумаги, размечают	лекаловешалкиизбумаги,разме	
				ивыкраивают деталь из	чаютивыкраиваютдетальизтка	
				ткани,сшиваютвешалкуиприши	ни,	
				ваютеекткани подконтролем	сшивают вешалку	
				учителя	ипришиваютеекткани	

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

⁻ Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение». 2018 год.